

.....



Onderzoek: maart – juli 2017
Oplevering rapportage: okt. 2017

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Leefklimaat gezinshuizen van Gezinshuis.com	4
Achtergrondinformatie	5
Methode	6
Resultaten leefklimaatonderzoek	7
Werkbeleving van gezinshuisouders van Gezinshuis.com	10
Achtergrondinformatie	11
Resultaten werkbeleving	12
Conclusie en aanbevelingen	22
Discussie	23
Vooruitblik op de volgende meting	25

Bijlage

Tabellen Gezinshuis.com:

- Opmerkingen bij rapportcijfers door kinderen
- Opmerkingen bij rapportcijfers door gezinshuisouders

Inleiding

In het voorjaar van 2017 is onderzoek gedaan naar het leefklimaat van de bij Gezinshuis.com aangesloten gezinshuizen. Tevens is onderzoek gedaan naar de werkbeleving van de gezinshuisouders. Het doel van het onderzoek is inzicht te krijgen in het leefklimaat binnen de gezinshuizen. Het onderzoek is uitgevoerd door Hogeschool Leiden, in opdracht van en in samenwerking met Gezinshuis.com. Dit rapport bevat een samenvatting van de resultaten van alle gezinshuizen die hebben deelgenomen aan het onderzoek..

Onder het leefklimaat in gezinshuizen wordt de beleving van de sociale omgeving in het gezinshuis verstaan. Het zorgdragen voor een positief leefklimaat is van cruciaal belang voor het slagen van de behandeling van de inhuisgeplaatste kinderen. Uit eerder onderzoek in residentiële jeugdzorginstellingen is gebleken dat het leefklimaat invloed heeft op de behandelmotivatie, agressie, interne locus of control (mate waarin kinderen menen zelf verantwoordelijk te zijn voor het eigen gedrag) en dysfunctionele- en criminele cognities bij de kinderen (Soeverijn, van der Helm en Stams, 2013). Hoop en perspectief zijn belangrijke elementen van een positief leefklimaat en leveren tevens een belangrijke bijdrage aan behandelmotivatie (Van der Helm, Wissink, Stams, & De Jongh, 2012).

Om het leefklimaat binnen de gezinshuizen in kaart te brengen hebben zowel de inhuisgeplaatste kinderen als de eigen kinderen een vragenlijst over het leefklimaat ingevuld. Aanvullend is de samenwerking tussen de gezinshuisouders en Gezinshuis.com en met het begeleidingsteam onderzocht. Onder het begeleidingsteam verstaan we het team van professionals waarmee het gezinshuis samenwerkt in relatie tot pedagogische ondersteuning aan de kinderen, bijvoorbeeld de zorgaanbieder, gedragswetenschapper en/of gedragsdeskundige. Dit onderzoek was er op gericht om inzicht te krijgen in de manier waarop de gezinshuisouders het werk en het gezinsfunctioneren ervaren en beleven, en hun visie op het leefklimaat voor de kinderen in het gezinshuishuis in kaart te brengen. De onderzoeksresultaten zijn per gezinshuis teruggekoppeld zodat er nieuwe doelen gesteld kunnen worden.

Uit de onderzoeksresultaten blijkt dat zowel de geplaatste kinderen als de eigen kinderen een zeer positief leefklimaat ervaren. Ook bij de gezinshuisouders is sprake van een positieve werkbeleving. Echter moet hierbij worden opgemerkt dat er wel verschillen te zien zijn tussen de gezinshuizen. In deze rapportage worden alleen de resultaten van de totale steekproef weergegeven.



Leefklimaat gezinshuizen van Gezinshuis.com

Leefklimaatonderzoek

Het lectoraat Residentiële Jeugdzorg van Hogeschool Leiden (Expertisecentrum Jeugd) doet onderzoek naar het leefklimaat in residentiële zorgvormen.

Er is nog weinig onderzoek geweest binnen gezinshuizen. Dit is echter wel nodig om:

- te begrijpen wat werkt
- te begrijpen waarom plaatsing niet altijd lukt (aandacht voor matching is daar een onderdeel van, maar mogelijk spelen ook andere factoren een rol)
- gezinshuisouders te ondersteunen
- zorgaanbieders te ondersteunen
- een gezamenlijk kwaliteitskader voor gezinshuizen te ontwikkelen

Doelstellingen van de metingen bij Gezinshuis.com

Om zo goed mogelijk alert te blijven op negatieve signalen maar ook om te kunnen versterken wat goed gaat, is het belangrijk om de beleving van het pedagogisch klimaat (leefklimaat) van kinderen in kaart te brengen. Bij voorkeur gebeurt dit regelmatig, zodat de ontwikkeling van het leefklimaat gemonitord wordt. Het is van belang dat de uitkomsten van het onderzoek met de betrokken professionals worden besproken, maar ook met de kinderen.

Het meten van het leefklimaat

Het leefklimaat op leefgroepen en in gezinshuizen kan gemeten worden met het (Prison) Group Climate Instrument (PGCI; Van der Helm, Stams, & Van der Laan, 2011b). Dit instrument is oorspronkelijk ontwikkeld voor leefgroepen in residentiële instellingen en onderscheidt vier elementen van leefklimaat, namelijk ondersteuning, groei, repressie en sfeer. Afhankelijk van de vier factoren van het leefklimaat kan er in beeld worden gebracht of er sprake is van een meer open of een gesloten leefklimaat. De 36 items waar de (P)GCI uit bestaat, zijn in 2016 aangepast voor de gezinshuizen. De opbouw van de vragenlijst in hetzelfde gebleven. Elk item hoort bij één van de vier leefklimaatsschalen; *Ondersteuning*, *Groei*, *Repressie* of *Sfeer*.

Met *Ondersteuning* wordt de geboden steun en mate van responsiviteit van gezinshuisouders bedoeld. De beleving van steun is in dit geval gebaseerd op positieve relaties tussen het kind en de gezinshuisouder en responsiviteit gaat over de reactie van gezinshuisouders op speciale behoeften van jongeren (Van der Helm et al., 2009; Van der Helm et al., 2011b).

Het element *Groei* verwijst naar zingeving van het verblijf, waarbij wordt toegewerkt naar een zo groot mogelijke mate van zelfredzaamheid. Daarnaast gaat het over de omstandigheden in de voorziening die het voor de jongeren vergemakkelijken om te leren, met als doel om toe te werken naar een leven zonder criminaliteit (Van der Helm et al., 2009; Van der Helm et al., 2011b).

Repressie omvat de mate en eerlijkheid van controle door de gezinshuisouder, de hoeveelheid regels en de handhaving ervan, de aanwezige privacy en verveling onder de kinderen (Harvey, 2007; Van der Helm et al., 2009; Van der Helm et al., 2011b).

Het laatste element, *Sfeer*, geeft de mate weer waarin structuur, veiligheid en vertrouwen tussen de kinderen gekoesterd wordt door zowel de fysieke als sociale omgeving van het gezinshuis (Van der Helm et al., 2009; Van der Helm et al., 2011b). Ook is het mogelijk om op basis van alle items een samenvattende schaalscore te berekenen (*Totale leefklimaatsscore*).

In 2014 werd door Strijbosch e.a. een instrument ontwikkeld om het leefklimaat te meten op leefgroepen met kinderen tussen 8 en 15 jaar met ontwikkelingsachterstand en / of gedragsproblematiek. Dit instrument (GCIC 8-15) is ook geschikt gebleken voor jongeren en (jong)volwassenen met een licht verstandelijke beperking, AS-problematiek en / of leerproblemen. Dit instrument bestaat uit 14 items die vallen in één van de twee schalen ('Open klimaat' of 'Gesloten klimaat'). Op basis van de GCIC 8-15 is er ook een versie ontwikkeld voor kinderen van 4 tot 8 jaar. Deze vragenlijst bestaat uit 12 items die horen bij *Open klimaat* of *Gesloten klimaat*. Deze beide vragenlijsten zijn in 2017 aangepast door het lectoraat Residentiële Jeugdzorg voor de setting van gezinshuizen.

- ❖ Er wordt ook aan de kinderen gevraagd een rapportcijfer (1 = zeer slecht; 10 = zeer goed) te geven aan verschillende aspecten van het leefklimaat. Er is ruimte voor de jongeren om het rapportcijfer toe te lichten. De rapportcijfers kunnen dienen als controle van de schaalscores. (Als er een hoge mate van ondersteuning wordt ervaren, zal er een relatief hoge schaalscore *Ondersteuning* gevonden worden. Er wordt dan verwacht dat dit ook gewaardeerd wordt, waardoor er hoge rapportcijfers worden gegeven.) In de praktijk zien we dit inderdaad, waardoor de rapportcijfers een mooie controle van c.q. aanvulling op de schaalscores zijn. De toelichtingen die worden gegeven op de cijfers geven een mooi inzicht in de beleving en gedachten van de kinderen.
- ❖ Om een zo volledig en betrouwbaar mogelijk beeld te krijgen van hoe het er aan toe gaat in het gezinshuis en hoe het leefklimaat in huis wordt ervaren, worden de eventuele eigen kinderen in het gezinshuis ook betrokken bij het leefklimaatonderzoek. Zij zijn immers ook onderdeel van de sociale omgeving, dus zij staan onder invloed van anderen en oefenen invloed uit op anderen. Voor deze groep kinderen is de vragenlijst GCIC 8-15 jaar het meest geschikt, omdat de uitgevraagde concepten aansluiten bij deze specifieke groep kinderen in een gezinshuis.

Voor de volledige wetenschappelijke onderbouwing van deze vragenlijst, zie Strijbosch et al. (2016).

Methode

Procedure

De vragenlijst voor het leefklimaat is via het online programma Parantion uitgezet en de gezinshuisouders hebben zelf een geschikt moment gekozen om het de kinderen in te laten vullen. Voor de kinderen jonger dan 12 jaar is er actief toestemming gevraagd aan ouders of voogdij-hebbenden. Voor kinderen van 12 t/m 15 jaar geldt dat ouders of voogdij-hebbenden bezwaar konden maken tegen deelname van hun kind. Aan alle kinderen is uitgelegd dat deelname vrijwillig en anoniem is en ze hebben de gelegenheid gehad vragen te stellen. Ook is uitgelegd waar de verzamelde gegevens voor wetenschappelijke doeleinden gebruikt worden. De vragenlijst voor de gezinshuisouders is tevens op online uitgezet en verspreid onder alle gezinshuisouders.

Leefklimaat

Vragenlijsten

Het leefklimaat is gemeten met één van de volgende vragenlijsten:

Doelgroep	Leefklimaat – (stelling) vragen	Leefklimaat - Rapportcijfers geven	Vragenlijst over contact met gezinshuis-ouders	Geschatte benodigde tijd
Geplaatste kinderen van 8, 9, 10 of 11 jaar of Geplaatste kinderen vanaf 12 jaar met LVB en / of ASS problematiek*	14 items	Ja	17 items	10-15 min.
Geplaatste kinderen vanaf 12 jaar	36 items	Ja	17 items	15 min.
Eigen kinderen vanaf 8 jaar	14 items	Ja	n.v.t	10-15 min.

Referentiegroepen

De leefklimaatresultaten van Gezinshuis.com zijn vergeleken met meerdere referentiegroepen. De resultaten van de geplaatste kinderen vanaf 12 jaar en ouder zijn vergeleken met een referentiegroep bestaande uit het gemiddelde van 8 JeugdzorgPlus instellingen ($n = 353$) die hebben deelgenomen aan het leefklimaatonderzoek in 2016. Daarnaast zijn de resultaten ook vergeleken met een referentiegroep bestaande uit het gemiddelde van 5 open jeugdzorg instellingen ($n = 125$) die hebben deelgenomen aan het leefklimaatonderzoek in 2016. Ten slotte zijn de resultaten van de kinderen tussen de 8 en 11 jaar vergeleken met een referentiegroep bestaande uit een gemiddelde van 278 unieke kinderen die de GCI-C 8-15 vragenlijsten hebben ingevuld in de periode van 2012 t/m 2015.

Steekproef

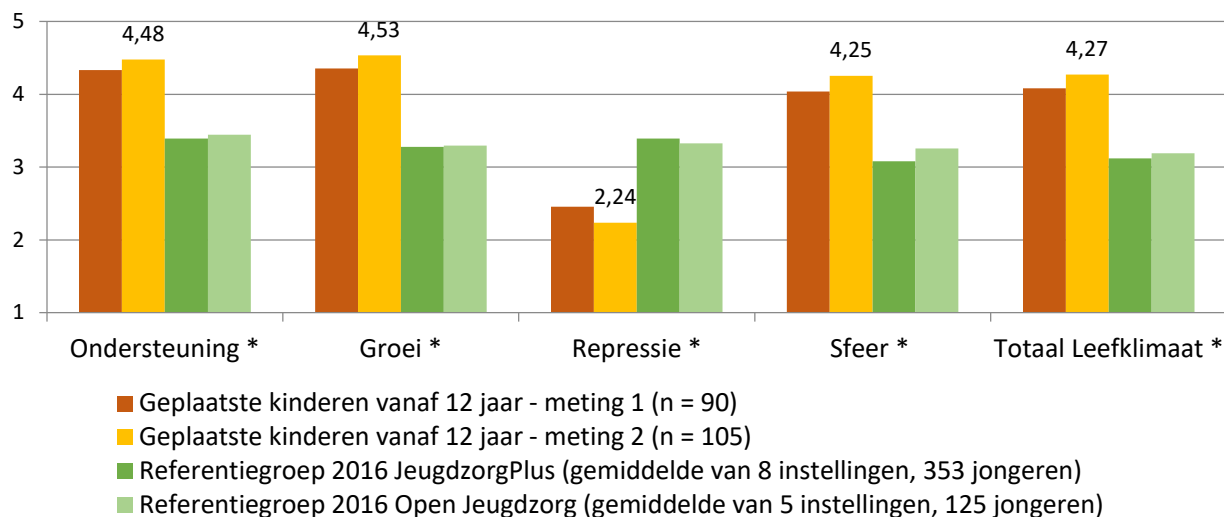
In totaal zijn er 146 gezinshuizen van Gezinshuizen.com benaderd om deel te nemen aan het onderzoek. De gezinshuizen die vorig jaar hebben deelgenomen werden automatisch gevraagd om opnieuw deel te nemen. De overige gezinshuisouders konden zich aanmelden door te reageren op flyers die per e-mail waren verspreid door Gezinshuis.com. Uiteindelijk hebben er 65 gezinshuizen zich aangemeld voor deelname aan het onderzoek. Hiervan hebben er ten slotte 52 gezinshuizen daadwerkelijk deelgenomen aan het onderzoek.

	Respons*	Leeftijd	Geslacht
Geplaatste kinderen - korte vragenlijst	58 kinderen	$M = 11, Min = 8, Max = 22$	28 jongens / 31 meisjes
Geplaatste kinderen - lange vragenlijst	105 kinderen	$M = 15, Min = 11, Max = 18$	50 jongens / 57 meisjes
Eigen kinderen – korte vragenlijst	40 kinderen	$M = 14, Min = 8, Max = 22$	20 jongens / 20 meisjes
Gezinshuisouders	62 gezinshuisouders		22 mannen / 39 vrouwen (1 onbekend)

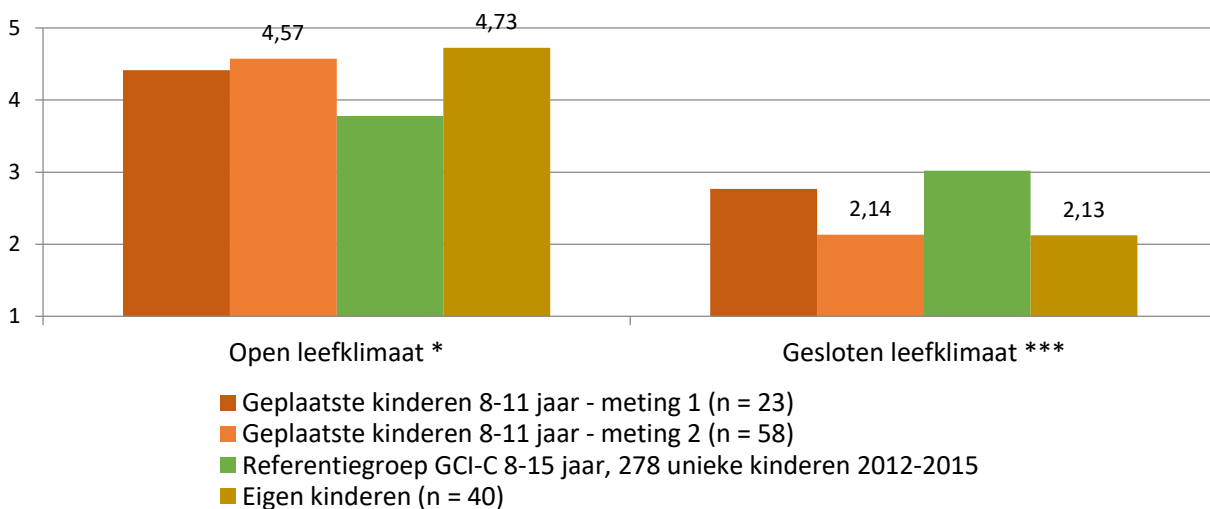
* De uiteindelijke respons kan afwijken van het aantal jongens en meisjes bij elkaar opgeteld. Dit komt omdat niet alle vragenlijsten bruikbaar waren voor de deelname, bijvoorbeeld omdat deze niet in zijn geheel of serieus waren ingevuld.

Leeswijzer: Een lagere schaalscore (richting 1.00) betekent dat de kinderen die leefklimaatfactor in geringe mate ervaren. Een hogere schaalscore (richting 5.00) betekent dat de kinderen die leefklimaatfactor in sterkere mate ervaren. Voor de samenvattende, totale leefklimaatsscore (alleen voor de leefklimaatvragenlijst voor kinderen vanaf 12 jaar) geldt; hoe hoger de schaalscore, hoe positiever het leefklimaat wordt ervaren. * = klein tot middelgroot verschil ten opzichte van de voorgaande meting (M1); ** = middelgroot tot groot verschil ten opzichte van de voorgaande meting (M1); *** = groot tot zeer groot verschil ten opzichte van de voorgaande meting (M1)

Resultaten leefklimaatonderzoek inhuisgeplaatste kinderen 12 jaar en ouder



Resultaten leefklimaatonderzoek inhuisgeplaatste kinderen 8 - 11 jaar & eigen kinderen



Ten opzichte van de referentieroeppen kan er worden geconcludeerd dat zowel de geplaatste kinderen als de eigen kinderen een zeer open leefklimaat ervaren. Dit is een positief resultaat.

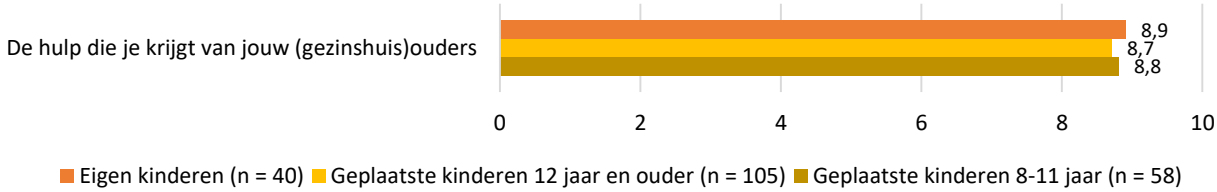
Ten opzichte van de vorige meting is te zien dat zowel de geplaatste kinderen van 12 jaar en ouder als de kinderen tussen de 8 en 11 jaar het leefklimaat iets positiever ervaren. De resultaten van de kinderen van 12 jaar en ouder laten zien dat de kinderen iets meer ondersteuning en mogelijkheden tot groei ervaren. Ook zijn zij iets positiever over de sfeer en ervaren zij juist iets minder repressie ten opzichte van de vorige meting. De kinderen tussen 8 en 11 jaar ervaren het leefklimaat iets meer open en veel minder gesloten ten opzichte van de vorige meting.

Bij een nadere beschouwing van de items binnen de schalen van alle drie de vragenlijsten (**itemanalyse**) bleek dat de items over het algemeen (zeer) positief gescoord zijn en dat er geen opvallende itemscores zijn gevonden die het benoemen waard zijn.

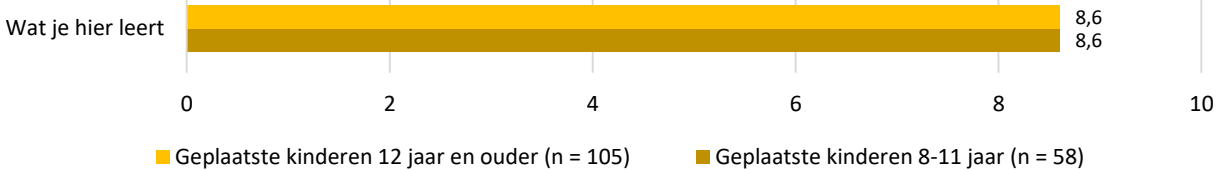
Tussen de verschillende gezinshuizen zijn wel verschillende te bemerken in het ervaren leefklimaat, maar over het algemeen zijn deze algemene resultaten representatief voor de individueel deelgenomen gezinshuizen. In deze rapportage staan alleen de resultaten van de totale steekproef weergegeven. De deelnemende gezinshuizen hebben de resultaten van het eigen gezinshuis al eerder ontvangen in een folder.

Rapportcijfers voor elementen van het leefklimaat, gegeven door alle kinderen (1 / 2)

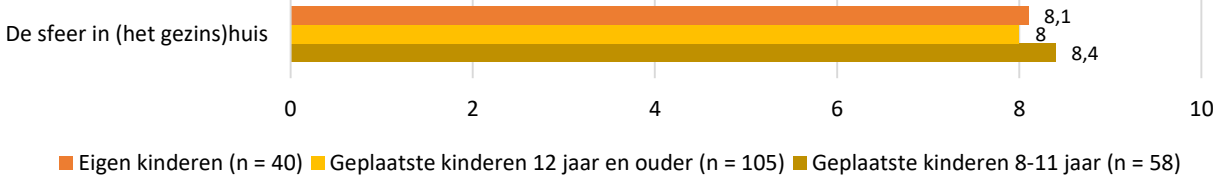
In totaal hebben 203 kinderen rapportcijfers toegekend aan de verschillende elementen van het leefklimaat. Alle elementen worden gemiddeld met een ruimvoldende tot zeer hoog rapportcijfer beoordeeld. Vanwege het grote aantal opmerkingen dat hierbij door de kinderen is gegeven, is ervoor gekozen om bij ieder rapportcijfer slechts een kleine samenvatting van de opmerkingen te beschrijven. Een volledig overzicht van alle opmerkingen die de kinderen hebben gegeven staat weergegeven in bijlage (Tabel 1).



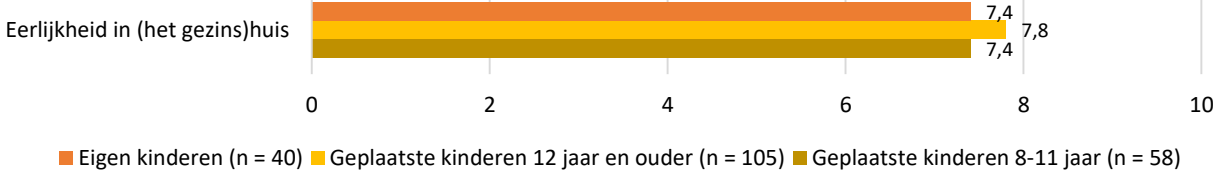
Uit de opmerkingen bij de rapportcijfers blijkt dat de kinderen voornamelijk aangeven dat zij goede hulp krijgen, geen klachten hebben en dat de gezinshuisouders altijd voor hen klaar staan.



Aan dit element hebben alleen de geplaatste kinderen rapportcijfers toegekend. De geplaatste kinderen geven hierbij met name aan dat zij veel en goede dingen leren. Sommige kinderen benoemen ook dat zij vooral dingen voor de toekomst leren.

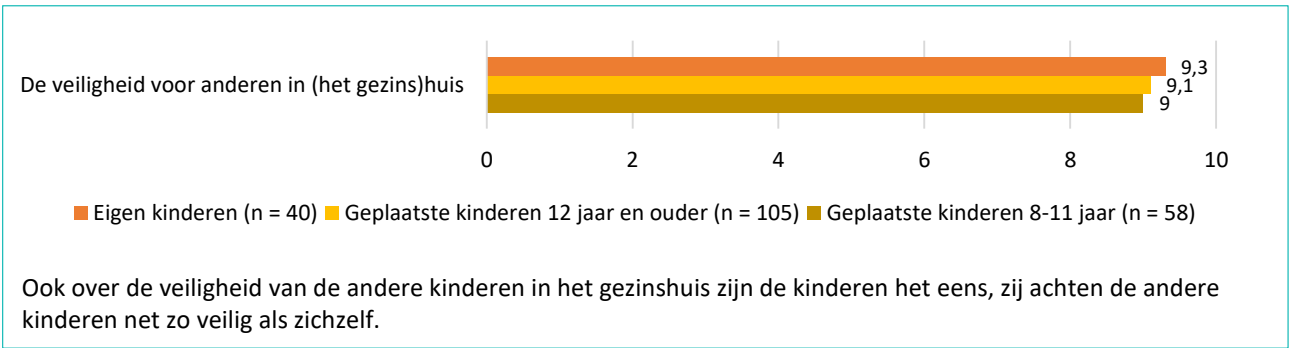
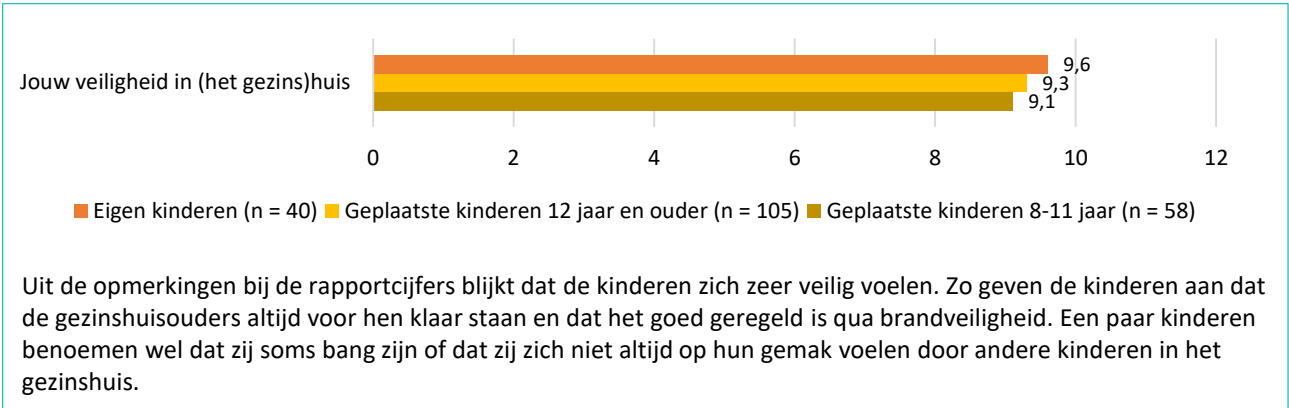


De kinderen beschrijven de sfeer in de gezinshuizen voornamelijk als gezellig en positief. Echter geven sommige kinderen ook aan dat het soms druk is en benoemt een enkeling dat er wel eens ruzie of discussie is tussen de kinderen binnen het gezinshuis.



Uit de opmerkingen van de rapportcijfers blijkt dat veel kinderen aangeven dat iedereen vaak eerlijk is. Zeker de gezinshuisouders worden door de kinderen als eerlijk gezien. Daarentegen benoemen ook veel kinderen dat andere kinderen niet altijd eerlijk zijn en soms liegen.

Rapportcijfers voor elementen van het leefklimaat, gegeven door alle kinderen (2 / 2)





Werkbeleving van gezinshuisouders van Gezinshuis.com

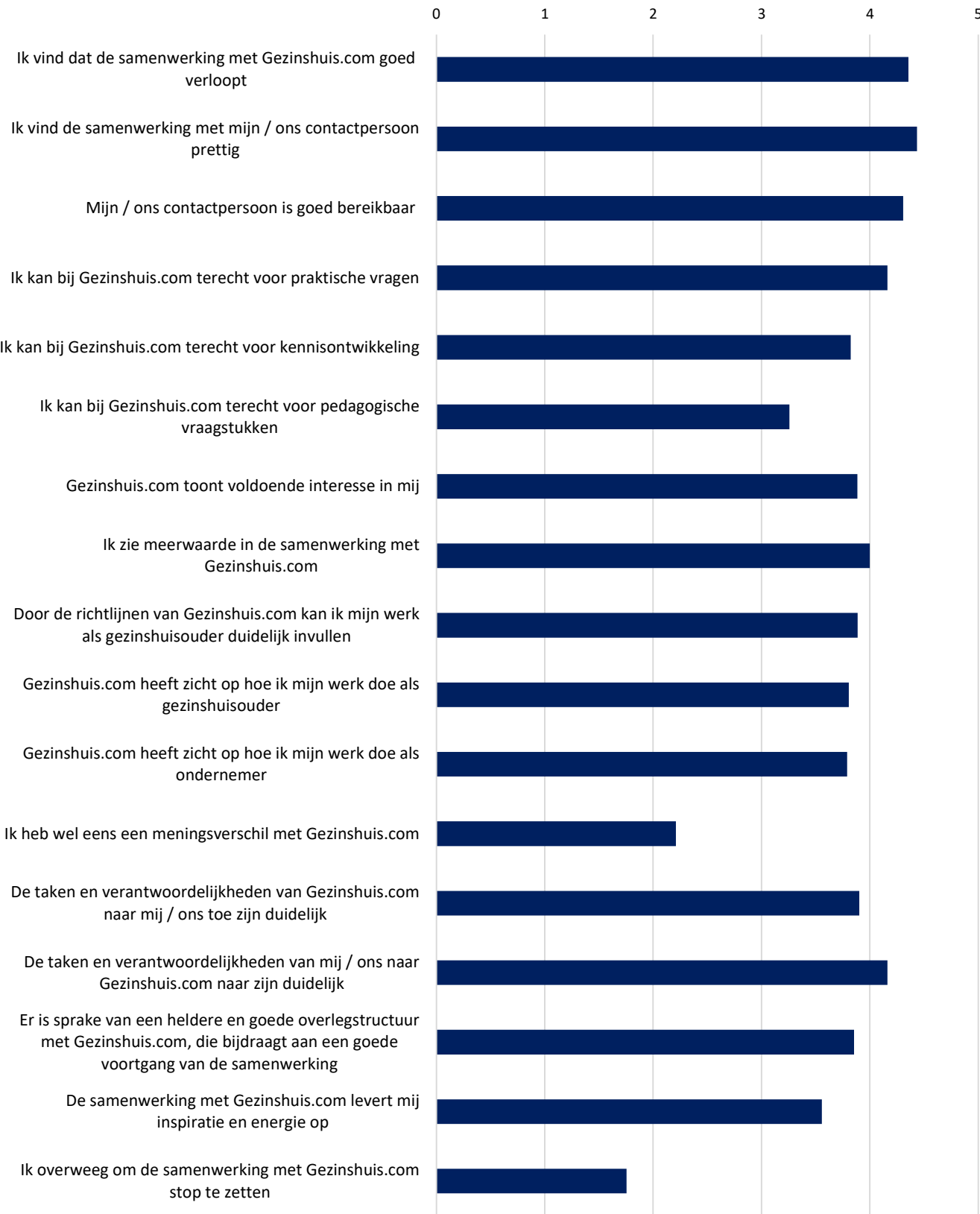
Onderzoek onder gezinshuisouders

Uitgevraagde elementen en gebruikte vragenlijsten:

- Samenwerking met Gezinshuis.com
- Samenwerking met de formulemanager van Gezinshuis.com
- Samenwerking met het begeleidingsteam
De gezinshuisouders is allereerst gevraagd hoe de gezinshuisouders de samenwerking met Gezinshuis.com, de formulemanager en het begeleidingsteam ervaren. Omdat deze vragen niet gebaseerd zijn op een bestaande vragenlijst maar door het lectoraat Residentiële Jeugdzorg in samenwerking met Gezinshuis.com zijn opgesteld, worden deze vragen op itemniveau teruggekoppeld.
- Werktevredenheid en Betrokkenheid/bevlogenheid (twee schalen, overgenomen van Living Group Work Climate Inventory, Van Miert & Dekker, 2012)
Werkmotivatie van gezinshuisouders wordt onderverdeeld in de schalen *Tevredenheid* en *Betrokkenheid*. *Tevredenheid* geeft aan in hoeverre de gezinshuisouders plezier hebben in het werk dat zij doen. *Betrokkenheid* is de mate waarin medewerkers zich verbonden voelen met het welzijn van de doelgroep waar zij mee werken.
- Werkbeleving (UBOS-C, Schaufeli & Van Dierendonck, 2001)
Om de werkbeleving van de gezinshuisouders te meten is gebruik gemaakt van de UBOS (Utrechtse Burnout Schaal) vragenlijst. Met deze vragenlijst kunnen 'opgebrande' van 'niet-opgebrande' gezinshuisouders worden onderscheiden. De resultaten van de vragenlijst vallen uiteen in drie subschalen:
 1. (Emotionele) Uitputting: het gevoel 'op' of 'leeg' te zijn als gevolg van het werk
 2. Persoonlijke bekwaamheid: in hoeverre voelt men zich in staat om zijn werk goed te doen
 3. Depersonalisatie: een afstandelijke en weinig betrokken houding tegenover de werkzaamheden
- Gezinsfunctioneren (Vragenlijst Gezinsfunctioneren volgens Ouders (GVF-O), Praktikon, 2016)
Met de VGF-O kunnen problemen binnen het gezin in kaart worden gebracht. Aspecten die aan bod komen zijn: basiszorg, sociale contacten, opvoedingsvaardigheden, jeugdbeleving en partnerrelatie.
- De visie op het leefklimaat door het geven van rapportcijfers voor de elementen
Alle gezinshuisouders is gevraagd om de verschillende elementen van het leefklimaat met een rapportcijfer te beoordelen en deze toe te lichten. Hierin is ook de veiligheidsbeleving meegenomen.

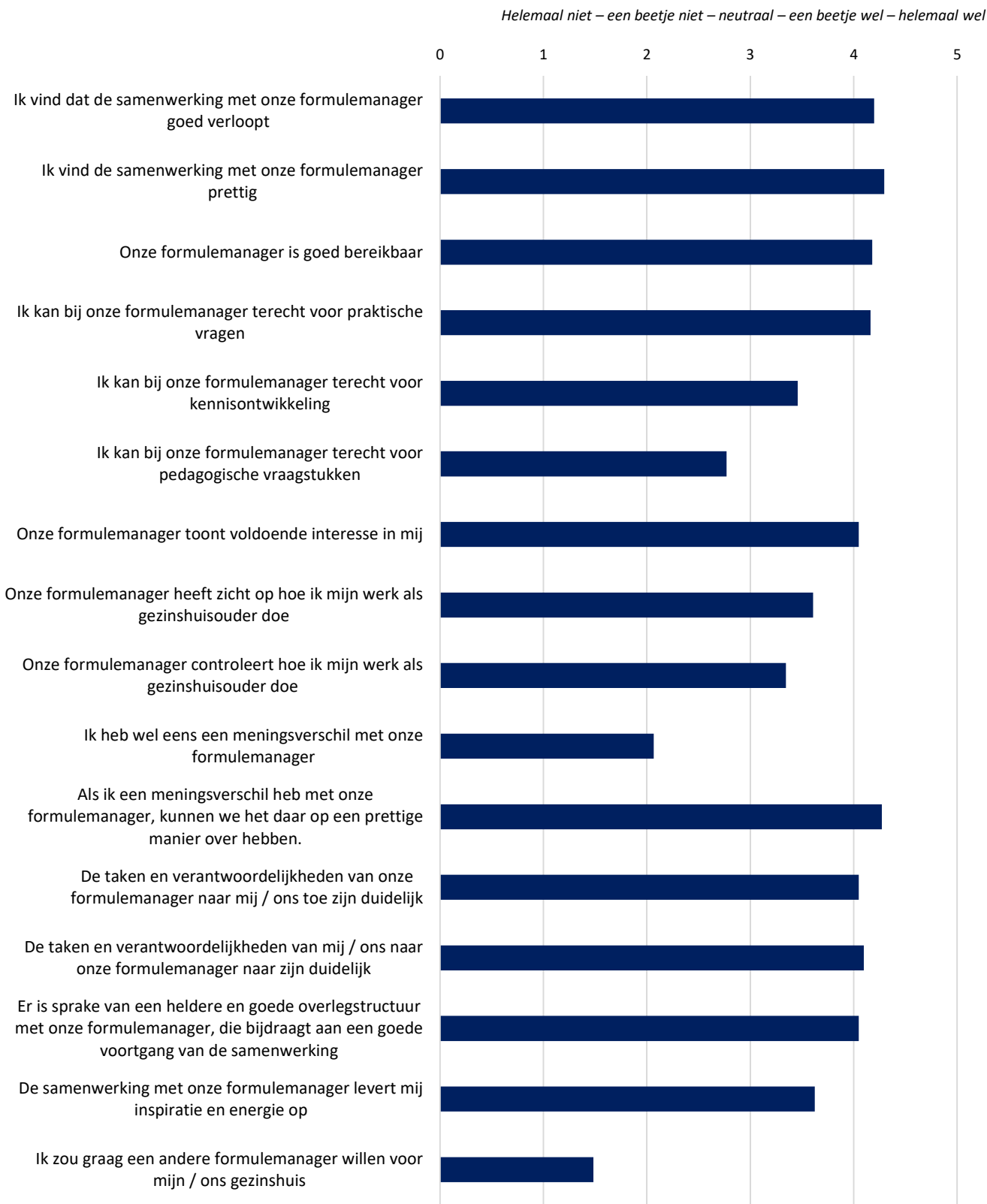
Er hebben in totaal 62 gezinshuisouders van 52 verschillende gezinshuizen een vragenlijst ingevuld.

Het onderzoek onder gezinshuisouders had tevens ten doel om een inventarisatie te maken van factoren die volgens gezinshuisouders van invloed zijn op het werk. Deze inventarisatie wordt gebruikt als input voor verdiepend onderzoek en wordt niet besproken in dit rapport.



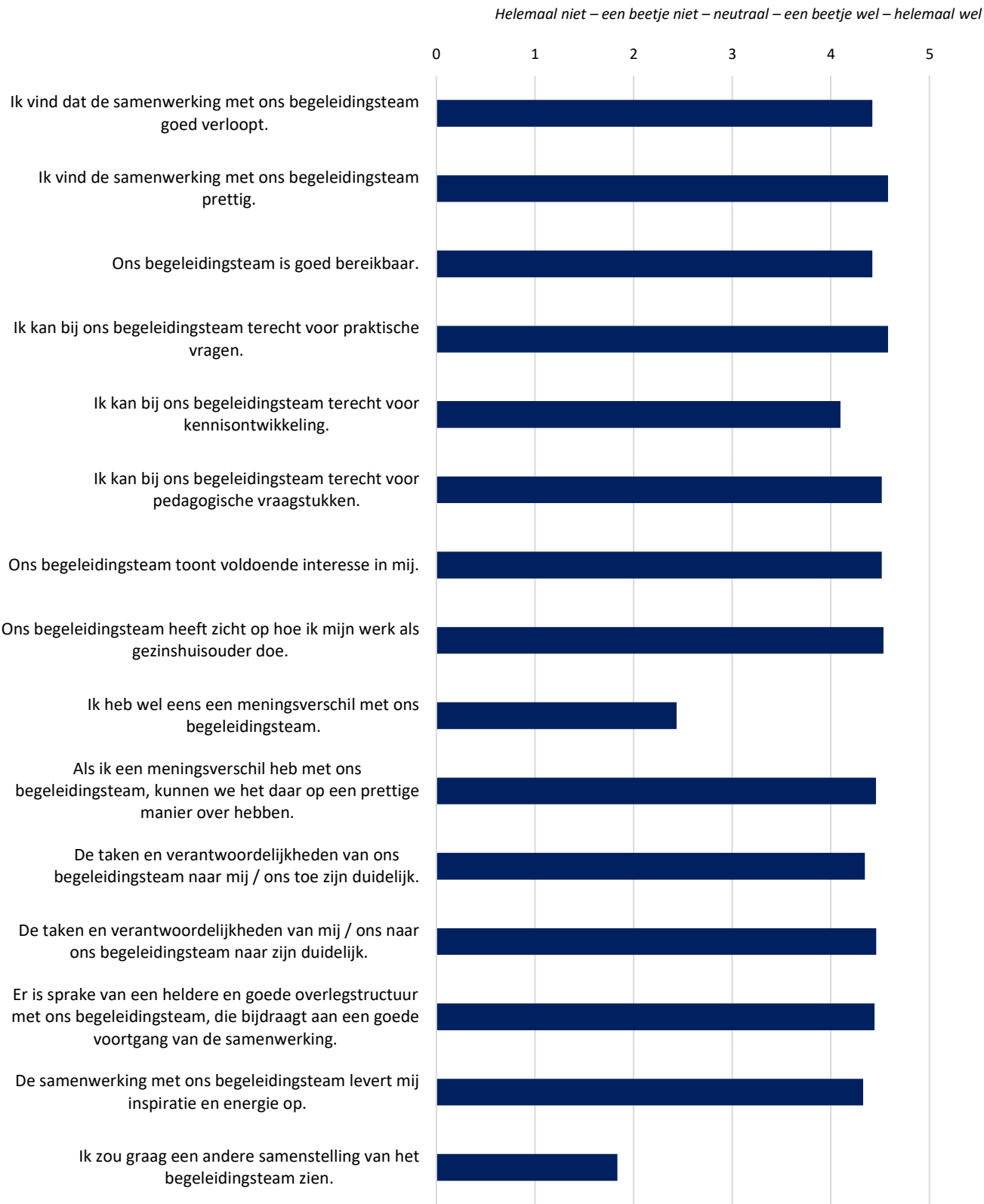
Gemiddeld rapportcijfer voor de algemene samenwerking met Gezinshuis.com: 7,5 (SD = 1.22)

Samenwerking met de formulemanager



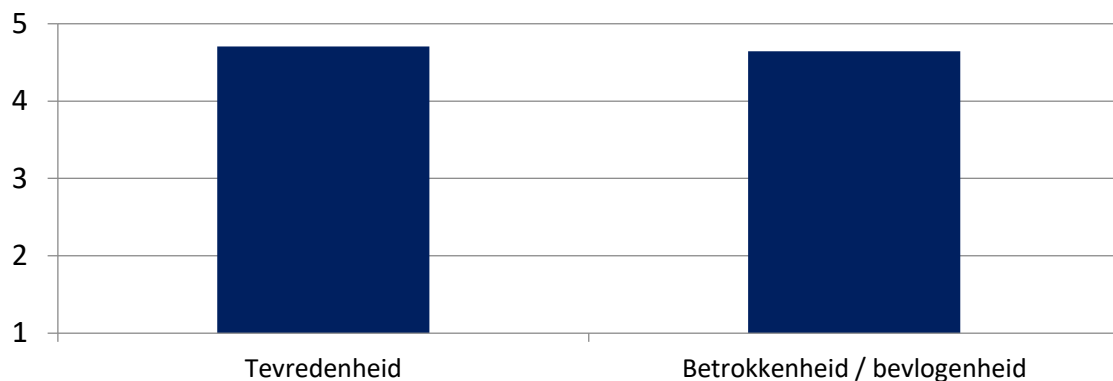
Gemiddeld rapportcijfer voor de samenwerking met de formulemanager: 7,5 ($SD = 1.23$)

Samenwerking met het begeleidingsteam



Gemiddeld rapportcijfer voor de samenwerking met het begeleidingsteam: 8,4 (SD = 1.28)

Werkmotivatie



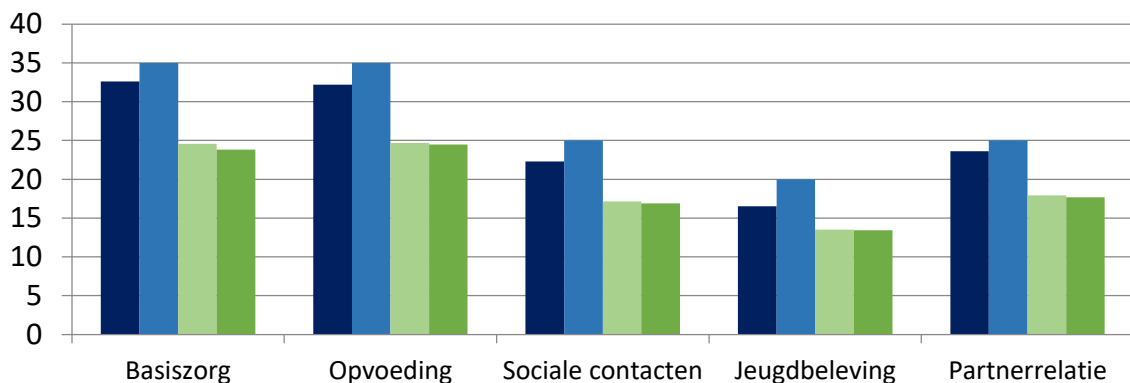
Extra vraag: "Ik voel me meer ouder dan hulpverlener": $M = 3.08, SD = 1.23$

Werkbeleving (UBOS-C)



0 = nooit, 3 = regelmatig (een paar keer per maand) , 6 = altijd (dagelijks)

Gezinsfunctioneren (VGFO)



■ Totaal GH.com (eikdatum 15-08-2017, n = 62)

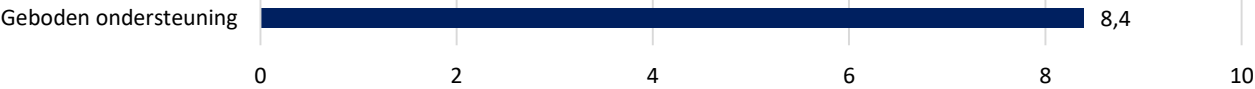
■ Maximale score mogelijk

■ Ref. groep kinderen 4 - 11 jaar (n = 364)

■ Ref. groep kinderen 12-18 jaar (n = 579)

Rapportcijfers gegeven door gezinshuisouders (1 / 2)

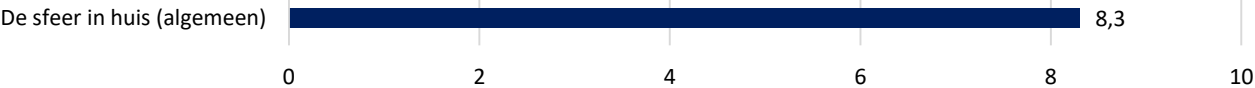
In totaal hebben 62 gezinshuisouders rapportcijfers toegekend aan de verschillende elementen van het leefklimaat. Alle elementen worden gemiddeld met een ruimvoldoende tot hoog rapportcijfer beoordeeld. Vanwege het grote aantal opmerkingen dat door de gezinshuisouders bij de rapportcijfers is gegeven, is ervoor gekozen om bij ieder rapportcijfer slechts een kleine samenvatting van de opmerkingen te beschrijven. Een volledig overzicht van alle opmerkingen die de gezinshuisouders hebben gegeven staat weergegeven in de bijlage (Tabel 2).



Over de geboden ondersteuning aan de kinderen zijn de gezinshuisouders over het algemeen tevreden. Meerdere gezinshuisouders geven aan dat zij de kinderen alle ondersteuning die zij nodig hebben proberen te bieden, hierbij merken sommige ouders op dat maatwerk nodig is om kind te kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft.



Uit de toelichtingen bij de rapportcijfers blijkt voornamelijk dat de gezinshuisouders de kinderen zoveel mogelijk willen stimuleren en ruimte bieden om te leren, maar zij maken hierbij wel een aantal kanttekeningen. Zo geven de ouders ook aan dat dit afhankelijk is van het kind (of hij/zij wil, kan en durft te leren) en de situatie.



De sfeer binnen de gezinshuizen wordt over het algemeen positief beoordeeld door de gezinshuisouders. Zo beschrijven sommige gezinshuisouders de sfeer als ontspannen of positief en benoemt een andere ouder dat de sfeer 'een dolle maar gestructureerde boel' is. Enkele ouders lichten toe dat de sfeer soms nog wel eens kan omslaan door de problematiek van de kinderen.



Over het onderlinge contact tussen de kinderen geven de gezinshuisouders voornamelijk aan dat de kinderen elkaar ondersteunen, graag samen dingen doen en dat ondanks de leeftijdsverschillen het onderlinge contact over het algemeen goed is. Een enkele gezinshuisouder benoemt dat er wel eens spanning is tussen de kinderen of dat de kinderen elkaar soms in de weg zitten vanwege hun verschillende of juist veel op elkaar lijkende problematiek.

Rapportcijfers gegeven door gezinshuisouders (2 / 2)



Hierbij lichten de gezinshuisouders met name toe dat de kinderen vaak een duidelijke structuur nodig hebben, maar ook de ruimte krijgen om te oefenen en een keer de fout in te gaan. Sommige ouders merken hierbij op dat maatwerk hierbij van belang is.



Over het algemeen zijn de gezinshuisouders van mening dat er geen dwang en drang nodig is in het huis en dat dit ook niet werkt. Wel geven de ouders hierbij aan dat dit los staat van de regels en structuur die worden aangehouden. Een enkele ouder geeft aan dat er bij zeldzame momenten sprake is van dwang omdat dit op dat moment niet anders kan.



Over de veiligheid van de kinderen zijn bijna alle gezinshuisouders die hun rapportcijfer hebben toegelicht het eens: veiligheid binnen het gezinshuis staat voorop. De gezinshuisouders proberen een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Echter geven sommige ouders ook aan dat de kinderen soms zelf onveiligheid met zich mee dragen of onveilige acties uitvoeren wat het gevoel van veiligheid bij de kinderen kan beïnvloeden.



Bijna alle gezinshuisouders geven aan dat zij zich veilig voelen in hun gezinshuis. Twee gezinshuisouders benoemen wel dat er een enkele keer sprake is van een onveilig gevoel wanneer het gedrag van een kind niet te peilen is of in verband met contact met een ouder die bijvoorbeeld dreigt via app contact.

Werkzame en belemmerende factoren in het werk en welzijn van gezinshuisouders

Om de kwaliteit van de **werksfeer en de ondersteuningsbehoefte** van gezinshouders te kunnen monitoren en nader te onderzoeken, is de gezinshuisouder gevraagd na te gaan wat werkzame ('helpende') factoren en belemmerende factoren zijn in het werk en welzijn van gezinshuisouders. Hieronder een overzicht met de antwoorden die de gezinshuisouders hebben gegeven.

Werkzame ('helpende') factoren

Meest genoemde factoren:

- Netwerk: de samenwerking met Gezinshuis.com, het begeleidingsteam, andere gezinshuizen, etc. **(42x)**
- Goede balans tussen werk en vrije tijd **(12x)**
- Scholing/persoonlijke ontwikkeling **(9x)**
- Samenwerking met, en ondersteuning van de partner **(9x)**
- Contact met de familie/het netwerk van de geplaatste kinderen **(8x)**
- Groei van de kinderen **(8x)**
- Goede woonlocatie/woning **(7x)**
- Gezondheid/Vitaliteit **(5x)**
- Eigen ervaring **(3x)**
- Eigen baas zijn/vrijheid **(2x)**
- Tevredenheid eigen kinderen **(2x)**
- Genoeg budget/financiële mogelijkheid **(2x)**

Overig genoemde factoren:

- Glimlach
- Compliment
- Eerlijkheid en openheid
- Dagelijkse voortgang en continuïteit
- Genieten van de kinderen
- Goed contact met de kinderen
- Kindgericht werken
- Keurmerk
- De zwaarte van de geplaatste kinderen
- Mooi werk kunnen doen met een eigen invulling
- Zekerheid (huis en financiën)
- Goede communicatie
- Bereikbaarheid
- Bevestiging van wat wel of niet goed gedaan is
- Veel regie
- Tijd om het werk te kunnen uitvoeren
- Goede uiteenzetting van wat er van de gho wordt verwacht naar de zorginstelling toe
- Rust, regelmaat, respect, structuur en ruimte
- Plezier in mijn werk
- Positieve insteek
- Korte/heldere procedures
- Wederzijds respect en waardering
- Openheid
- Kinderen laten zijn en inzicht geven in wat ze doen



Belemmerende factoren

Meest genoemde factoren:

- Bureaucratie/administratieve werkzaamheden **(18x)**
- Gebrek aan ondersteuning/goede communicatie met het netwerk (zorgaanbieders, Gezinshuis.com, andere gezinshuishuizen en andere hulpverleners) **(17x)**
- Problemen met/niet meewerkende voogden en biologische ouders **(7x)**
- Onbalans tussen werk en privé **(7x)**
- Gebrek aan een goede woning/financiële middelen **(5x)**
- Ernstige gedragsproblematiek van de kinderen **(4x)**
- Onbekendheid fenomeen 'gezinshuis' en expertise gezinshuisouder bij netwerk, bijvoorbeeld zorgaanbieder en school **(3x)**
- 'Overbodige' zaken die toch moeten zoals trainingen en andere verplichtingen **(2x)**

Overig genoemde factoren:

- Liegen
- Continuïteit van scholen waardoor er minder vrije tijd overblijft en alle besprekingen op de ochtend gepland moeten worden
- Verschillende belangen van plaatsende zorginstantie en de voogd
- Weekendpleeggezinnen zijn beperkt in opvang
- Flexibiliteit gezinshuisouders
- Onduidelijkheid plaatsing
- Privacy opgeven, badkamer delen
- Altijd op je hoede zijn om eigen grenzen te bewaken (jongeren gaan er snel overheen)
- Niet luisteren naar elkaar
- Negatieve houding
- Soms zwaar voor eigen kinderen
- Bemoeienissen van mensen van buitenaf die geen kennis hebben van wat gezinshuisouders doen
- Sleur van bepaald gedrag van kinderen waardoor je weinig meer kan helpen
- Kinderen die geen netwerk/familie hebben
- Niet als professional worden gezien

Naast het benoemen van werkzame en belemmerende factoren is de gezinshuisouder ook gevraagd hoe zij de balans tussen deze factoren op dit moment ervaren en wat volgens hen zou kunnen bijdragen aan een toename van 'helpende' werkzame factoren en een afname van de belemmerende factoren. Hieronder staat een korte samenvatting van de reacties van de gezinshuisouders beschreven.

Balans tussen werkzame en belemmerende factoren

Bijna alle gezinshuisouders geven aan dat er sprake is van een goede balans tussen de werkzame en de belemmerende factoren. Veel gezinshuisouders geven zelfs aan dat de werkzame factoren sterk in het voordeel zijn. Echter, bij enkele gezinshuisouders is er toch sprake van onbalans. Een gezinshuisouder noemt de balans "werkbaar maar frustrerend". Redenen voor onbalans die worden genoemd zijn de komst van een nieuwe jongere in huis, bureaucratie om in een kwaliteitsregister te geraken, uitschieters van agressie bij de jongeren, wanneer de jongeren in de winter veelal met elkaar binnen zijn en ook benoemd een gezinshuisouder de overlegstructuur met de bijbehorende rapportages ("Wie leest het?") als reden voor onbalans.

Bevordering van een goede balans

Meest genoemde factoren:

- Efficiëntere communicatie en betere afstemming van aanpak en beleid met het netwerk: Gezinshuis.com, de zorgaanbieder en andere zorgverleners **(12x)**
- Minder bureaucratie/andere regelgeving in Nederland **(7x)**
- Meer vrije tijd inplannen/privé vertrekken **(4x)**
- Lagere caseload en minder zeggenschap bij voogden **(2x)**

Overig genoemde factoren:

- Zelf altijd eerlijk zijn
- Een fonds bij Gezinshuis.com, om financiële zaken/belemmeringen in de bedrijfsvoering op te vangen en zo continuïteit te waarborgen
- Meer ondersteuning door scholing
- Uit de driehoekscontracten tussen Gezinshuis.com en Lindenhout: we zien de toegevoegde waarde van Gezinshuis.com niet meer
- Behoud team en voldoende tijd om de samenwerking met ouders te optimaliseren, beschikbare en samenwerkende voogden
- We zien al 30 jaar veranderingen: elke verandering lost 'iets' op en belemmert het volgende
- Het beter bijhouden van de keurmerkmap
- Zorgaanbieder ertussenuit en meer mannen aan het werk in de zorg
- Eerlijke, duidelijke en recente informatie bij nieuwe plaatsingen
- Laat beleidsmakers AUB meekijken en zichzelf verdiepen in wat er nu werkelijk belangrijk is in gezinshuizen en wat wel en niet werkt
- Als er beter wordt aangesloten op het gezinshuis, dus minder een 9 tot 5 mentaliteit, minder wachtlijsten/wachttijden
- De druk laten afnemen om bij te scholen en te certificeren, maar ook de dreiging van de komst van inspectie is te groot
- Wij merken er als je respect toont voor de jongere, dat zij meer open staan voor communicatie en luister je naar elkaar, waardoor agressie minder wordt
- Hulpverlening beter afstemmen op wat het kind nodig heeft
- Meer ruimte
- Betere afstemming van de theorie op de praktijk
- Ons gezinshuisouders meer betrekken bij vraagstukken/heldere kaders en soms nee durven zeggen en geen dossier maken wat kunnen we niet, maar wat kunnen we wel
- Meer transparantie
- Gezinshuis meer aandacht in de publiciteit
- Zelfreflectie, eerlijk/direct/open in gesprek gaan met mensen, zoeken naar mogelijkheden. Doen wat werkt en stoppen met hetgeen wat niet werkt
- Accepteren dat we daar inhoudelijk weinig invloed op hebben, het enige wat we kunnen doen is het kind helpen om op eigen benen te gaan staan door ze inzicht te geven in de keuzes die ze maken (met de wetenschap dat iedere keuze die gemaakt wordt door de kinderen altijd bijgesteld kan worden)
- Moeten zelf veranderen, zakelijker worden en meer afstand bewaren
- Ik denk dat dit belangrijk is om te blijven bewaken en als gezinshuisouder actie te ondernemen mocht het uit balans zijn
- Pool van netwerkgezinnen die beschikbaar willen zijn, als er onverhoopt een gezin uitvalt
- Eerst maar eens bespreekbaar maken en erkennen wat er speelt, veel gezinshuisouders zeggen niet gauw dat een kind niet meer te handelen is binnen hun gezin

Beschrijving van de resultaten werkbeleving gezinshuisouders

Samenwerking met Gezinshuis.com, de formulemanager en het begeleidingsteam

Uit de resultaten blijkt dat de gezinshuisouders zowel de samenwerking met Gezinshuis.com, de formulemanager als met het begeleidingsteam als positief ervaren. De gezinshuisouders reageren op alle stellingen positief en kennen aan alle drie de samenwerkingsvormen gemiddeld een ruimvoldoende tot hoog rapportcijfer toe. Op de negatief gestelde stellingen 'Ik overweeg om de samenwerking met Gezinshuis.com stop te zetten', 'Ik zou graag een andere formulemanager willen voor mijn/ons gezinshuis' en 'Ik zou graag een andere samenstelling van het begeleidingsteam zien' reageren de gezinshuisouders juist voornamelijk ontkennend.

Wel is te zien dat de gezinshuisouders overwegend neutraal reageren op de stellingen 'Ik kan bij Gezinshuis.com terecht voor pedagogische vraagstukken' en 'Ik kan bij onze formulemanager terecht voor pedagogische vraagstukken'. Dit geldt niet voor dezelfde stelling bij de samenwerking met het begeleidingsteam.

Bij deze resultaten is het belangrijk om op te merken dat de resultaten gelden voor de totale steekproef bij Gezinshuis.com, tussen de verschillende gezinshuizen zijn wel meer verschillen te bemerken maar deze resultaten zijn afzonderlijk aan de gezinshuizen teruggekoppeld.

Werkmotivatie

Ook de werkmotivatatie van de gezinshuisouders blijkt positief. De gezinshuisouders ervaren gemiddeld zowel een hoge mate van tevredenheid in hun werk als een hoge mate van betrokkenheid bij de doelgroep. Naast de standaardvragen omtrent werkmotivatatie is de gezinshuisouders nog een extra stelling voorgelegd: 'Ik voel me meer ouder dan hulpverlener'. De gezinshuisouders hebben hier neutraal op gereageerd.

Werkbeleving (UBOS-C)

Uit de resultaten van de vragen over de werkbeleving van de gezinshuisouders blijkt dat de gezinshuisouders zich gemiddeld in hoge mate in staat voelen om goed hun werk te kunnen doen. Daarnaast ervaren zij juist geen afstandelijke en/of weinig betrokken houding tegenover de werkzaamheden en is er van emotionele uitputting bijna geen sprake.

Gezinsfunctioneren (VGFO)

Kijkend naar de resultaten omtrent gezinsfunctioneren is te zien dat de gezinshuisouders gemiddeld in hoge mate in staat zijn om in de basiszorg van de kinderen te voorzien. Dit houdt in dat de ouders goed in staat zijn om het huishouden en de financiën te beheren, contacten met school kunnen onderhouden en in de dagelijkse zorg voor de kinderen kunnen voorzien.

Ook zijn de gezinshuisouders in staat om een fijne sfeer binnen het gezinshuis te creëren, met voldoende ruimte en aandacht voor de kinderen. Daarnaast belonen zij het goede gedrag van de kinderen en passen de regels in de opvoeding op flexibele wijze toe.

De gezinshuisouders geven aan goed contact te hebben met hun sociale netwerk en bij hen terecht te kunnen voor steun wanneer zij dit nodig hebben.

Daarnaast kijken de gezinshuisouders met een hoge mate van plezier terug op de eigen jeugd en de relatie met de eigen ouders.

Tot slot blijkt uit de resultaten dat de gezinshuisouders gemiddeld in hoge mate tevreden zijn over (waardering en steun door) de partner, hun relatie en de manier waarop zij samen vorm geven aan de opvoeding van de (geplaatste) kinderen.



Conclusie, aanbevelingen en discussie

Conclusie en aanbevelingen

Leefklimaat

Op basis van de onderzoeksresultaten van de meting van maart-juli 2017 kan worden geconcludeerd dat de kinderen uit de gezinshuizen van Gezinshuis.com vooral een open leefklimaat ervaren. Een aanbeveling is om na te gaan wat ten grondslag ligt aan dit positieve resultaat, zodat duidelijk wordt wat er voor nodig is om het open leefklimaat te waarborgen en verdere positieve ontwikkeling te stimuleren.

Daarnaast wordt aanbevolen om te overwegen ook jonge kinderen (tussen de 4 en 8 jaar) mee te nemen in het onderzoek en eventuele pleegkinderen te laten deelnemen als eigen kinderen. Beide groepen kinderen zijn in dit onderzoek buiten beschouwing gelaten.

Werkbeleving gezinshuisouders

Uit de onderzoeksresultaten naar de werkbeleving van gezinshuisouders blijkt dat de gezinshuisouders deze over het algemeen als zeer positief ervaren.

Zo ervaren de ouders de samenwerking met Gezinshuis.com, de formulemanager en het begeleidingsteam als positief. Een klein punt van aandacht hierbij is dat de gezinshuisouders aangeven dat zij niet altijd met pedagogische vraagstukken terecht kunnen bij Gezinshuis.com en de formulemanager. Het is daarentegen ook niet bekend of hier behoefte aan is bij de gezinshuisouders.

Een aanbeveling is dan ook om na te gaan of deze behoefte aanwezig is zodat hier indien nodig in de toekomst meer aandacht aan kan worden besteed.

Tevens wordt aanbevolen om bij vervolgonderzoek ook de samenwerking met de coach van de gezinshuisouders te evalueren, op deze manier kan een totaalbeeld van de samenwerking tussen de verschillende betrokkenen worden gecreëerd. Dit dient uiteindelijk te leiden tot een dialoog over de samenwerking. Eventueel kan dan direct worden besproken of het ook nodig is om dezelfde vragen te stellen aan Gezinshuis.com, de formulemanager, het begeleidingsteam en de coach om zo de onderzoeksresultaten over de samenwerking direct te kunnen spiegelen.

Daarnaast blijkt uit de onderzoeksresultaten dat de gezinshuisouders een hoge mate van werkmotivatie ervaren, dat zij zich in staat voelen om goed hun werk te kunnen doen, geen afstandelijke houding tegenover de werkzaamheden en tekenen van emotionele uitputting laten zien en tevens blij geven van een hoge kwaliteit van het gezinsfunctioneren. Er wordt daarom voor de totale werkbeleving van de gezinshuisouders eveneens aanbevolen om te achterhalen wat er ten grondslag ligt aan dit positieve resultaat, om zo te kunnen verhelderen wat er voor nodig is om de positieve werkbeleving te waarborgen en verdere positieve ontwikkeling te stimuleren.

Ondanks deze positieve onderzoeksresultaten hebben de gezinshuisouders wel degelijk ondersteuningsbehoefte, zo blijkt uit de open vragen die aan de gezinshuisouders gesteld zijn over werkzame en belemmerende factoren in het werk en welzijn. Een overzicht van deze factoren en de ervaren balans hiertussen staat weergegeven op de pagina's 17 en 18 van dit rapport.

Discussie

Beperkingen

Een belangrijke beperking van het onderzoek is dat een grote groep gezinshuizen zich niet heeft aangemeld voor deelname aan het onderzoek. Daarnaast hebben er een aantal gezinshuizen ondanks dat zij zich wel hadden aangemeld uiteindelijk toch niet deelgenomen vanwege tijdsgebrek, of bijvoorbeeld in verband met een crisisplaatsing. Doordat deze en andere gezinshuizen niet hebben deelgenomen, valt niet met zekerheid te stellen dat de resultaten van het onderzoek representatief zijn voor het klimaat in gezinshuizen en de werkbeleving van de gezinshuisouders. Toch zijn de resultaten erg waardevol, omdat het een van de eerste onderzoeken naar deze thema's is.

Hoewel veel kinderen door middel van deelname aan het onderzoek hun ervaringen hebben kunnen delen, is het een gemis dat de inhuysgeplaatste kinderen (met cognitieve leeftijd) jonger dan 8 jaar, niet konden deelnemen. Voor hun was er geen vragenlijst beschikbaar. Daarnaast kan het zijn dat de ervaringen van de eigen kinderen en pleegkinderen niet volledig zijn uitgevraagd met het gebruikte instrument, omdat de vragenlijst van de eigen kinderen gebaseerd is op de GCIC (8-15 jaar). Deze vragenlijst doet mogelijk niet genoeg recht aan de bijzondere positie en situatie van deze kinderen die opgroeien in een gezinshuis. Tot slot is uit een evaluatie gebleken dat de vragen in de vragenlijst voor de inhuysgeplaatste kinderen van 12 jaar en ouder niet altijd even duidelijk genoeg waren geformuleerd.

Een beperking van andere aard is dat de gezinshuisouders zelf de opdracht hadden om de afname van de vragenlijsten in hun gezinshuis in goede banen te leiden. Mogelijk heeft dit de afname en daarmee de betrouwbaarheid van het onderzoek beïnvloed. Een meer betrouwbare manier zou zijn dat de afnames worden verricht door een objectief persoon, echter was dit voor deze afname organisatorisch onmogelijk. Er is daarom uitgegaan van de professionaliteit van de gezinshuisouders. Daarnaast is om sociaal wenselijke antwoorden bij de kinderen te voorkomen in de toelichting van de vragenlijst voor kinderen aangegeven dat zij, na het invullen van de basisgegevens met de gezinshuisouders, vanaf dat punt de vragenlijst zelf mogen invullen (zonder toezicht). Een deel van de kinderen heeft waarschijnlijk de vragenlijst grotendeels zelfstandig in kunnen vullen. De gezinshuisouders waren dan wel beschikbaar voor eventuele vragen.

Een laatste beperking van het onderzoek is dat niet kan worden uitgesloten dat de gezinshuisouders – al dan niet bewust – sociaal wenselijk hebben geantwoord. Ook hier zijn we uitgegaan van de professionaliteit van de gezinshuisouders. Alle gezinshuisouders waren op de hoogte van het doel van het onderzoek en daarmee op de hoogte van het feit dat de resultaten zouden helpen bij toekomstige ondersteuning van gezinshuisouders. De gezinshuisouders waren bovendien geïnformeerd over de manier waarop de resultaten van het eigen gezinshuis werden gedeeld: zij hadden zelf in de hand wie de resultaten, naast de formulemanager, zou inzien. Op die manier zou het voor de gezinshuisouders 'veilig' genoeg moeten zijn om eerlijk aan te geven hoe zij het werk ervaren.

Opbrengsten van het onderzoek

Ondanks de beperkingen van het onderzoek, is het onderzoek over het algemeen als zeer waardevol ervaren door de deelnemende gezinshuizen. Zij hebben aan de hand van de folder met de resultaten van het onderzoek met de gezinsleden, maar ook met betrokken professionals (waaronder de formulemanager, het begeleidingsteam en de coach) en gemeenteambtenaren kunnen praten over het klimaat in het gezinshuis en hun ervaringen als gezinshuisouder. Deze reflectieve gesprekken konden gevoerd worden aan de hand van het volgende format:

In gesprek over de resultaten

1. Herkennen
 - Herkennen we de uitkomsten?
2. Verklaren
 - Kunnen we de uitkomsten verklaren?
3. Beoordelen
 - Wat vinden we van de uitkomsten?
4. Handelen
 - Wat willen we behouden / welke stappen kunnen we zetten?

Aansluitend konden alle betrokkenen in samenspraak doelen opstellen voor de aankomende periode. Het is het meest waardevol als deze doelen volgens de SMART-methodiek worden beschreven. Het is aan te raden om thema's die naar voren zijn gekomen uit het onderzoek regelmatig te bespreken, bijvoorbeeld bij een huisvergadering of teamoverleg.

Om goed te zicht te houden op hoe het er in gezinshuizen aan toe gaat volgens de jongeren en gezinshuisouders, heeft Gezinshuis.com aangegeven het onderzoek naar klimaat in de gezinshuizen en de werkbeleving van ouders graag te willen herhalen. Er wordt op dit moment gekeken of het mogelijk is om het onderzoek zelfs periodiek te herhalen.

Vooruitblik op de volgende meting

Indien het onderzoek naar het leefklimaat en de werkbeleving binnen gezinshuizen periodiek zal worden ingezet is het belangrijk om te achterhalen wat redenen zijn voor gezinshuizen om (toch) niet deel te nemen aan het onderzoek. Vervolgens is het mogelijk voor Hogeschool Leiden en Gezinshuis.com om hier in de opzet van het vervolgonderzoek rekening mee te houden.

Het lectoraat Residentiële Jeugdzorg en Gezinshuis.com zullen zich – in nauwe afstemming met de beroepsvereniging Present24x7 – inzetten om een instrument om de ervaring van de eigen kinderen te ontwikkelen. Ook is het streven om de inhuysgeplaatste kinderen in de (cognitieve leeftijd) 4-8 jaar deel te kunnen laten nemen aan het onderzoek naar het klimaat in het gezinshuis. Op dit moment wordt er een veelbelovende pilot uitgevoerd onder deze doelgroep, waarbij gebruik gemaakt wordt van de GCIC (4-8 jaar; Strijbosch et al. 2014b). Ook is het streven om de vragenlijst voor inhuysgeplaatste kinderen van 12 jaar en ouder te verkorten en de formuleringen te versimpelen.

Als er meer duidelijk is over de vervolgmeting, zal hier via Gezinshuis.com over worden gecommuniceerd met de gezinshuizen.

Onderzoek staat onder leiding van:

Peer van der Helm, Lector Residentiële Jeugdzorg
Expertisecentrum jeugd, Hogeschool Leiden
helm.vd.p@hsleiden.nl

Zernikedreef 11, kamer D1.051
Postbus 382, 2300 AJ Leiden
+31 (0)6 4813 3745

Voor vragen over het onderzoek en deze rapportage:

Anna Dekker
Onderzoeker Hogeschool Leiden
dekker.a@hsleiden.nl

Yolande van Beusekom
Formulemanager Gezinshuis.com
y.vanbeusekom@gezinshuis.com



Bijlage – Tabellen

Gezinshuis.com

- Opmerkingen bij rapportcijfers door kinderen
- Opmerkingen bij rapportcijfers door gezinshuisouders

Tabel 1a.

Opmerkingen bij de rapportcijfers gegeven voor de elementen van het leefklimaat door de kinderen van Gezinshuis.com die de korte vragenlijst hebben ingevuld (n = 58)

Elementen van het leefklimaat	Toelichtingen
Hulp die je krijgt van jouw (gezinshuis)ouders	- Ik krijg hulp. - Ze helpen me goed, maar ze kunnen niet alles zien. - Ze doen het best wel goed. - Omdat ze het gewoon op een manier doen wat ik fijn vind. - Want ze helpen goed. - Dat maakt het gemakkelijker. - Ze bieden de juiste hulp die ik nodig heb. - Ze doen het wel redelijk goed maar het kan beter. - Ze staan altijd voor me klaar. - Omdat ik wel goeie hulp krijg. - Ik heb wel veel aan de hulp die ik krijg. - Het is veel beter dan p de groep. - Omdat er maar weinig mensen zijn en het is hier leuk leuker dan op de groep. - Voorals ik het moeilijk heb op school of ergens anders bedenken we altijd een oplossing. - Dorienke helpt mij heel goed en als ze met iemand anders bezig is kan ze ook op mij letten, dat we dingen kunnen oplossen. - Omdat ze mij goed helpt. - Omdat als er iets is, dan helpen ze meteen. - Soms zeggen ze dat je het zelf wel weet of kunt. - Goed - Omdat ze er zoveel mogelijk aandoet. - Als er iets is helpen ze gelijk of ze kijken wat ze er aan kunnen doen. - Ze staan gewoon altijd voor mij klaar. - Zij zijn er altijd voor mij. - Ze leggen alles goed uit en helpen graag. - Omdat ze super veel helpen. - Ze helpen me best wel goed. - Omdat ze lief en aardig zijn. - Want ik krijg goede hulp. - Ik krijg wel veel hulp maar niet altijd de goede. - Omdat ze helpen. - Ik vind het goed de hulp die ze mij geven een idee. - Om dat ik dat vind. - Omdat ik wel vaak geholpen word. - Ik vraag de dingen niet zo veel. - Als ik iets vraag dan leggen ze het uit. - Ik leer hier omgaan met mijn boosheid en het snel geïrriteerd zijn. - Omdat ze staan altijd klaar als het nodig is. - Omdat ik goede hulp krijgt. - Omdat ze mij altijd helpen als ik hulp nodig heb. - Omdat ik wel een hulp krijg van hun. - Omdat ik dat zo vind. - Het is zo en het is fijn. - Ze doen heel erg hun best. - Ze helpen ons altijd als dat nodig is en als wij hulp nodig hebben. - Omdat als ik iets niet snap dan vraag ik et nog een keer en dan kunnen ze me beter helpen. - Herma en het personeel geven mij goede hulp.
Wat je hier leert	- Omdat ik leer dat ik later geen politie kan worden omdat ik een beperking heb. - Omdat ik hier veel leer. - Omdat ik hier heel veel leer. - Omdat ik in me ouwe gezinshuis niet veel zelf deed en hier wel daarom. - Omdat ze het goed kunnen uitleggen. - Ik leer veel. - Je leert heel veel, tot je zelfstandig genoeg bent. - Ik leer hier best wel goed.

	• Ik leer soms wel eens dingetjes, die ik fijn vind om te leren. • Ik leer hier veel. • Ik moet nog dingen leren maar ik kan nu praten en hoef niet meer heel vaak boos te worden. • Omdat ik goed dingen kan leren ik heb al vier zwemdiploma's gehaald. • Omdat ik allemaal dingen leer zoals de was en problemen oplossen. • Iedereen leert mij dingen aan ik kan nu rustig zijn, ik heb geleerd dingen te vragen, ik word niet meer heel boos en kan nu praten. Ik doe bijna nooit meer iemand pijn. • Omdat ik hier dingen leer. • Je moet aan de regels houden en dat helpt wel. • Ze leren ook hoe je later op jezelf kan gaan wonen. • Ze leren ook hoe je later op jezelf kan gaan wonen. • Omdat ik sommige dingen nog moet leren. • Ik moet nog dingen leren en dat leer ik nu. • Toen ik hier kwam had ik nog bijna niks geleerd en zit daar nu een groot verschil in. • Ze waarschuwen me bij oversteken en als ik iets doe wat niet mag krijg ik straf en daar leer ik van. • Ze leren me hele goede dingen. • Soms snap ik het niet, maar leer wel veel. • Ik leer om niet te liegen en niet te bemoeien met elkaar. • Omdat ik er heel veel aan heb. • Ik leer hier veel. • Heel veel. • Ik heb vroeger hier wel veel geleerd, maar nu valt het wel mee. • Weet ik niet. • Om dat ik dat vind. • Ik leer best veel dingen omdat ik best veel vraag. • Dingen die ik later kan gebruiken om het goed te doen. • Is een beetje hetzelfde als vraag 1. • Omdat ik leer koken en wassen en schoonmaken. • Zelfstandig zijn en je word in het diepe gegooid.. • Omdat ik al heel veel heb ge leert hier. • Ze zijn goed duidelijk. • Omdat ik vind dat ik genoeg leer. • Ze leren mij belangrijke dingen. • Het is belangrijk om te leren. • Ze leren ons dingen doen met zelfstandigheden en afspraken. • Ik leer hier veel dingen bijvoorbeeld hoe ik ergens op moet reageren of waar ik op moet letten voor de volgende keer.
De sfeer in (het gezins)huis	• Omdat het wel gezellig is en ik krijg best veel aandacht. • Ik vindt de spullen best leuk. • Omdat het bijna altijd wel leuk is. • Omdat het gezellig is met elkaar. • Het is best gezellig. • Soms heel leuk. • Ik vind een 11. • Het is gewoon een gezellige sfeer. • De sfeer is soms niet zo leuk door een ander kind maar verder vind ik de sfeer leuk. • Ik vind het vaak wel gezellig hier. • Het is gezellig. • Gezellig, er wordt weinig gemopperd. • Ik vind het super leuk. • Dat de Gezinshuisouder soms weg moet vind ik spannend maar verder gezellig. • Het is meestal gezellig maar soms mopperen wij wel. • Soms is niet iedereen aardig voor elkaar, sommige kinderen wel, sommige kinderen pikken dat zou ik nooit doen. Ik vind het gezellig ingericht. • Omdat ik het er gezellig uit vind zien. • Het is hier gezellig. • Het is heel gezellig. Maarja, soms zijn er ook wel problemen, maar dat hoort erbij. • Wisselend

	• Omdat het soms ook wel anders gaat. • Het is heel erg gezellig en doen leuke dingen. • Heel af en toe is er wel eens ruzie maar meestal is het heel gezellig. • Heel vaak spelletjes spelen. • Ze doen heel veel leuke dingen. • Soms best wel gezellig. • Het is heel gezellig. • Het is wel gezellig maar niet altijd. • Soms is er iemand chagrijnig. • Het is hier heel gezellig, heel soms wel een discussie. • Geen idee. • Om dat het heel vaak gezellig is. • Omdat soms mensen boos zijn bijv. of de sfeer is gwn slecht. • Het is altijd druk hier. • Ik vind het gezellig in het gezinshuis. • Dat ligt er soms aan. De ene keer zijn andere kinderen boos en soms ook niet. • Omdat het is gezellig er is bijna geen ruzie. • Omdat jasmijn mij altijd wil helpen en aan het lachen maakt. • Het is meestal gezellig. • Het is wel gemiddeld soms zijn we heel bij en vrolijk of we zijn boos of chagrijnig. • Omdat het altijd pluis is, en als het niet pluis is weet ik wel altijd waarom. • Soms is het gezellig en soms is het niet zo. • De sfeer is niet altijd fijn, maar wel vaak. • Het is altijd gezellig als er geen conflicten zijn. • Soms twijfel ik een beetje over de sfeer en daarom is het geen 8 of 9. • Omdat iedereen elkaar respecteert.
Eerlijkheid in (het gezins)huis	• Omdat ik en anderen soms wel liegen. • Sommige kinderen zijn eerlijk maar sommige ook niet. • De pleegkinderen niet altijd, de rest wel. • Omdat het is belangrijk om de waarheid te zeggen. • Ze zijn best eerlijk. • Sommige mensen zijn erg eerlijk. • Vaak zijn we eerlijk. • Ik denk dat iedereen eerlijk is. • Mijn gezinshuisouders zijn wel eerlijk, maar de kinderen niet altijd. • Iedereen is wel eerlijk. • Er zijn kinderen die liegen maar de meeste zijn eerlijk. • Niet alle kinderen zijn eerlijk er zijn andere kindjes die liegen. • Omdat we niet allemaal eerlijk zijn ik steel wel eens geld of eten. • Soms zijn de andere kinderen niet eerlijk, Dorienke is altijd wel eerlijk. Heel soms lieg ik. • Omdat we niet altijd eerlijk zijn. • Soms niet. • Er zijn wel eens dingen dat niemand zegt: • Wisselend • Omdat er veel eerlijk wordt gepraat, maar soms praat ik ook iets wat niet klopt. • Je komt er snel achter als iemand niet eerlijk is. • Ik moet toe geven dat ik zelf niet altijd eerlijk ben maar daarna wel. • Ik vertrouw niet alle kinderen, ze maken beloftes soms niet waar. • Sommige kinderen liegen. • De kinderen zijn vaak niet zo eerlijk. • Sommige kinderen zijn niet altijd eerlijk. • Ze zijn heel eerlijk. • Er wordt veel de waarheid gesproken maar niet altijd. • Soms word er gelogen door iemand. • Niemand liegt hier echt misschien wel om kleine dingentjes. • Daarom • Sommige mensen in dit gezinshuis liegen wel soms. Dat deed ik vroeger ook wel maar nu niet meer. • Eerlijk zijn is heel belangrijk in het gezinshuis. Als je niet eerlijk bent dan kun je elkaar ook niet vertrouwen. En als je later niet eerlijk bent kan er iets gebeuren. • Eerlijkheid is belangrijk in het gezinshuis. Sommige kinderen houden zich hier niet aan, maar die krijgen dan wel consequenties.

	• Omdat we zijn open tegen elkaar. • Omdat ik Jasmijn en Bibelot allebei 100 procent vertrouwt. • Mij pleegouders zijn altijd eerlijk de kinderen weet ik niet. • We/ze zijn wel eerlijk in dit huis. • Als er nieuwe kinderen bij komen, moet ik wel een beetje oppassen of ze echt eerlijk zijn. • We zijn niet altijd even eerlijk. • Niet alle kinderen zijn altijd eerlijk. • Ik vindt het lastig om eerlijk te zijn, maar mijn gezinsouders zij wel altijd eerlijk. • Omdat ik vindt dat iedereen zijn eerlijke antwoord mag geven.
De regels in (het gezins)huis	• Omdat ze goede regels hebben. Ook hele strenge. • Ik vindt regels heel stom. • Als ik soms straf krijg, voel ik hoe dat is en leer ik er van. • Omdat is voor mij heel fijn als het duidelijk is daarom. • Ze zijn heel duidelijk. • Ik houdt me aan de gezinshuisregels en vind ze goed. • De regels zijn top. • De regels zijn eerlijk en duidelijk. • De regels zijn niet zo leuk, want we moeten niet zo lang achter de computer. • sommige regels zijn heel leuk. • Er zijn er niet zoveel. • Die zijn er niet zo veel. • Die zijn er niet zoveel gewoon aardig zijn en zo. • Het zijn goede regels als iemand iets doet wat niet leuk is kan je het negeren. • Zijn niet zoveel regels. • Er worden goede regels gehouden. • Omdat het zo is. • Het zijn strenge regels maar er zitten ook softe tussen. Zo blijft het makkelijk om de regels te onthouden. • Goed • Omdat er nog een paar regels zijn waar ik nog wat aan moet doen. • Anders word het chaos. • Als de regels er niet waren dan was teveel meer ruzie en was het allemaal een puinhoop. • Goede regels. • Super goede regels. • Goede regels in het gezinshuis. • Fijne regels. • Dat is heel handig zodat niet iedereen het kan overtreden. • Ze zijn wel goed maar soms te overdreven. • Sommige regel zijn raar. • Ik vind de regels goed, maar sommige zijn niet echt nodig. • Daarom • Om dat iedereen wel aardig aan de regels hout. • Ik vind de regels wel goed. • Er zijn veel regels. • De regels zijn goed in het gezinshuis. Want als iemand vervelend doet dan moet hij naar zijn kamer. Daardoor leer je om het de volgende keer anders te doen. • De regels zijn strak. Vind ik wel nodig, maar soms ook irritant. Zoals dat ik nog geen telefoon mag. • Omdat ze zijn goed. • Laten weten waar ik ben en mijn taken op de afgesproken dag doen. • Omdat sommige regels ook wel streng zijn. • Ze zijn wel streng met de regels maar als je er goed aan houd gaat het wel goed. • Ik begrijp de regels. het zijn er niet zoveel. • Het zijn goede regels. • Ze zijn terecht. • Het zijn goede regels en afspraken en ze zijn duidelijk. • Het is beter dat je regels hebt want anders zou iedereen door de kamer renen. • Omdat het goede regels zijn waar iedereen zich aan moet houden.

Jouw veiligheid in (het gezins)huis	• Omdat ik hier veilig ben. Er zijn veel brandalarmen ook. • Omdat ik hier best veilig ben in huis/bed, er zijn altijd mensen hier. • Het kan soms misgaan en ook soms goed. • Omdat ze er altijd voor je zijn als er iets gebeurt. • Het is heel veilig voor mij. • Het is veilig, niemand laat me in de steek. • Ik voel me veilig. • Ik voel me veilig bij Ingo en Danielle. • Er worden wel een spullen gepikt, maar ik denk niet. • Het voelt hier gewoon veilig. • Er is hier altijd iemand. • Bijna altijd maar ik ben bang als de gezinshuis moeder er niet is of ze terug komt. • Beter dan op een groep daar waren altijd andere mensen. • Omdat ze goed op mij letten. • Omdat ik me veilig voel. • Ik vind het goed. • Omdat het zo is. • We hebben nog nooit (bijv.) brand gehad, maar als het komt, dan hebben we een goed plan. • Omdat ik me veilig voel in het gezinshuis. • Ik voel me hier heel veilig mijn veilige plek is mijn eigen kamer. • Ze laten mij geen dingen doen wat gevaarlijk is. • Soms is een andere jongen in het gezinshuis irritant, want dan wacht hij me op als ik naar de wc ga. • Soms maakt een jongen het onveilig maken voor andere kinderen. • Soms voel ik me niet op mijn gemak. • Soms ben ik bang voor andere kinderen. • Het is heel veilig. • Het is wel veilig maar soms is er ruzie. • Ik voel me veilig. • Er is hier goeie veiligheid. • Daarom • Om dat ik me heel vaak bijlig voel. • Ik denk een 9 maar ik weet het niet helemaal zeker. • Ik voel me hier veilig. • Ik voel me veilig hier. • Omdat ik mijn veilig voel. • Ik voel mij op mijn gemak hier. • Ik voel me hier veilig. • Goed maar soms is er iets en dan weet ik niet wat ik er mee moet. • Omdat ik me altijd pluis voel. • Ze zorgen goed voor veiligheid. • Ik voel me veilig in huis. • Ik voel me veilig in huis eigenlijk altijd. • Het is hier heel veilig.
Veiligheid voor anderen in (het gezins)huis	• Omdat ze ook een beetje op anderen letten. • Het is hetzelfde net als mij. • Omdat ze er altijd voor je zijn als er iets gebeurt. • Het is ook veilig voor anderen. • Heel veilig. • Zeker veilig, vind ik. • Net zo veilig als ik zelf ben. • Ik denk dat zij dat ook voelen. • Niemand word in de steek gelaten. • Ja hoor volgens mij vind iedereen het leuk. • Omdat we meestal met elkaar zijn en dat is fijn. • Omdat we goed op elkaar letten. • Ook de anderen zijn veilig. • Ook. • Omdat het zo is. • Iedereen kan zonder zorgen hier naar binnen stappen. • Goed

-
- Dat gaat wel goed.
 - Iedereen heeft hier zijn eigen veilige plek.
 - Ze laten hun ook geen dingen doen wat gevaarlijk is.
 - Andere kinderen zijn soms ook bang voor die ene jongen.
 - Die jongen maakt het ook soms onveilig voor andere kinderen.
 - Soms irriteren andere kinderen zich aan elkaar.
 - Soms stelen andere kinderen spulletjes of snoep.
 - Het is heel veilig.
 - Hetzelfde als net.
 - De anderen hebben het zelfde als ik.
 - Gewoon het zelfde als mij, goeie veiligheid.
 - Daarom
 - Om dat ik dat vind.
 - Ik ben er wel tevreden over de anderen.
 - Ik denk dat de andere kinderen zich hier ook veilig voelen.
 - Lastig om dit voor anderen te zeggen.
 - Omdat we zorgen goed voor elkaar.
 - Ja ik vind van wel.
 - Omdat ook andere kinderen veilig zijn.
 - Ook goed ik weet het niet echt maar ik denk het.
 - Nieuwe kinderen is altijd even wennen.
 - Dat is ook goede veiligheid.
 - Iedereen voelt zich veilig.
 - Want ze helpen ons altijd.
 - Die is ook wel goed, want je moet elkaar toch best wel kunnen helpen met iets.
-

Tabel 1b.

Opmerkingen bij de rapportcijfers gegeven voor de elementen van het leefklimaat door de kinderen van Gezinshuis.com die de reguliere vragenlijst hebben ingevuld (n = 105)

Elementen van het leefklimaat	Toelichtingen
Hulp die je krijgt van jouw (gezinshuis)ouders	• Omdat de hulp die ik krijg goed is. • Ze willen me overal mee helpen. • Omdat ze je best wel goed helpen. • Als ik het vraag helpen ze mij waar het kan, maar soms hebben hun andere methodes geleerd bijv. met wiskunde. • Omdat zij mij heel goed helpen. • Omdat ik bij ben met het gezinshuis. • Mijn gezinshuisouder helpt me als ik daarom vraag. • Ze bieden hulp. • Krijg voldoende hulp. • Als ik het nodig heb word ik geholpen. • Als ik hulp nodig heb geeft ze rust en aandacht. • Ze helpt me zoveel als mogelijk, maar het lukt niet altijd. • Ik vind dat we voldoende hulp krijgen , maar niet bij alles omdat we ook zelf dingen moeten doen/oplossen. • Ze helpen met keuzes maken. • Omdat ze vaak met me praten en ik op die manier hulp kan krijgen. • Als ik een vraag heb helpen ze mij. • Omdat ze wel klaarstaan. • Omdat ze altijd voor me klaar staat. • Omdat ze me altijd helpen. • Omdat ze heel erg hun best doen om voor ons te zorgen in wat voor situatie dan ook.. • Ze helpen je goed met lastige dingen die je meemaakt. • Ze willen je altijd helpen. • Er wordt gegeven wat nodig is. • Ze helpen waar ze kunnen. Als ze je zelf niet kunnen helpen nemen ze contact op met andere instanties die dat wel kunnen. • Je krijgt niet altijd hulp, je moet dingen ook zelf doen. • Omdat ze ook anderen moeten helpen. • Sommige kinderen zijn wat jonger en krijgen dus iets meer aandacht. • ze helpen altijd als je ze nodig hebt, ook als je niet wilt praten is dat oké en zeggen ze dat ze er voor je willen zijn. • Ze helpen me graag. • Ze doen heel erg hun best om mij te helpen. • Krijg veel hulp maar soms zijn gezinshuisouders druk bezig. • Gewoon • Ze probeert me te helpen in hoeverre het kan. • Om dat dat zo is. • Ze helpen je altijd als er wat met je is, en ze denken mee aan een plan om het op te lossen. • Er is altijd wel iemand die mij wilt helpen. • Als ik iets niet begrijp dan is er altijd wel iemand waar aan ik het kan vragen. • Als er iets is of je zit ergens mee kun je altijd naar ze toe gaan voor hulp. • Ik heb er voldoende aan. • Ze staat altijd voor ons klaar. • Omdat ze het ook de aandacht verdelen. • Omdat als ik hulp nodig heb ook de hulp krijg. • Ze hebben het soms heel erg druk en dan zeggen ze nu even niet maar daarna helpen ze mij wel. • Omdat het zo is. • Omdat er goede overleg is. • Ja, ik krijg genoeg hulp. • Ik krijg overal hulp bij. • Omdat ze zo vaak mogelijk proberen klaar te staan voor de gezinshuis kinderen. • Omdat de weinige hulp die ik al nodig heb of vraag wel geboden wordt, al is dit soms wel te laat. • Ze luisteren naar me. • Omdat ik goed wordt geholpen.

	• Ze helpen me hier goed. • Omdat ze tijd voor je hebben. • Ze helpen me hier goed. • Als je iets vraagt en (het is belangrijk) dan wordt er gelijk overlegt. • Omdat zij altijd klaar staan voor mij. • Ze bieden mij het aan maar ik heb er niet echt behoeften. • Omdat ik goed wordt geholpen. • Soms wil mijn moeder me niet helpen vanwege werk die ze moet doen. • Omdat ze hebben heel vaak tijd voor ons. • Omdat het waar is. • Ze helpen mij als ik een vraag heb. • Ze zijn er altijd. • Ik kan altijd bij ze terecht. • Ik kan altijd bij ze terecht. • Ze zijn er altijd voor mij. • Omdat ze hier altijd luisteren en met je praten. • Omdat ze me altijd wel goed helpt en ook begrijpt. • Ik word hier altijd wel met iets geholpen als ik erom vraag. • Ze helpen mij in alles. • Omdat ik geleerd wordt dingen zelfstandig te doen. • Ze zijn er altijd voor mij en steunen me. • Omdat ik de hulp krijg die ik nodig heb. • Ze goed hun best doen. • Soms leggen ze het te moeilijk uit of gaan ze ondertussen met andere dingen bezig. • Soms zijn ze druk en dan moet je wachten en dat kan op sommige dagen wel lang duren omdat ze soms druk zijn. • Je word goed gestimuleerd. • Voelt goed. • Ze helpen mij altijd heel erg goed.
Wat je hier leert	• Omdat ik hier veel leer waar ik wat aan heb. • Je leert belangrijke dingen voor de toekomst, die je nodig hebt. • Ik leer hier veel dingen. • Omdat ik soms geen zin heb om het mee te nemen maar ze willen mij erg veel leren ook als ik het soms niet door heb. • Aan sommige dingen heb ik iets, zoals koken. maar andere dingen daar heb ik niks aan, omdat dat niks met me toekomst t. • Omdat zij mij het goede willen leren. • Ik kan me zelf zijn. • Ik leer hier dingen alles wat nodig is voor de toekomst. • Heb ik later nodig voor de toekomst. • Zij helpen mij mijn vaardigheden te ontwikkelen. • Is goed. • Ik kan veel leren van mijn gezinshuisouder. • Ik leer soms wel wat maar niet super veel. • Veel dingen heb ik wat aan , maar af en toe krijg ik dingen te horen waarvan ik echt denk `` wat moet ik hier nou weer m. • Omdat het zinvol is. • Omdat dat mijn mening is. • Ik leer zelfstandig te worden. • Ze willen me altijd helpen met alles. • Ze proberen je te motiveren om je te dingen te doen die later nodig hebt om op je zelf te wonen. • Omdat je over van alles en nog wat leert ook hoe je met iets om moet gaan. • Er zijn veel situaties waar je wat aan kunt hebben. • Omdat je hier altijd dingen leert waar je mee verder kan. • Ik weet veel zelf al. • Ik heb hier veel geleerd. • Dat ik leer mezelf te zijn, koken. • Ik leer hier heel veel. • We leren gewoon alles wat we vragen. • Ze leert me alles wat ik nodig heb om later onafhankelijk te zijn van iedereen. • Ik leer hier hoe het leven is in een gezin waar de ouders bij elkaar zijn en hoe de ouders de kinderen goed opvoeden.

-
- Ik leer hier in een gezin te wonen.
 - Ze leren me goed hoe ik goed voor me zelf het beste kan zorgen.
 - Alles waar je moeite mee heb of wat je lastig vind helpen je ze om het wel goed te kunnen leren.
 - Ik heb er wat aan.
 - Ze probeert er alles aan om ons dingen bij te leren voor onze 18e levens jaar.
 - Omdat ik in 4.4 jaar veel heb geleerd.
 - Omdat ik altijd goede dingen leer hier.
 - Ik leer hier om respect te tonen en iets met sociale vaardigheden ik ga eigenlijk meer mijn droom achterna :)
 - Omdat ik veel heb geleerd.
 - Ik leer goede dingen.
 - Ik leer hier veel.
 - Ik leer hier heel veel.
 - Ze werken echt met je aan de toekomst, en dat is fijn!
 - Ik heb weinig tot geen leerdoelen. Ik werk op dit moment aan mijn zelfstandigheid en dit gaat wel redelijk.
 - Belangrijk voor later.
 - Omdat ik veel leer.
 - Dat je respect met elkaar omgaat.
 - Ze leren me hoe ik rustig moet blijven.
 - Bijv. honden uitlaten, kamers opruimen, communiceren.
 - Ze helpen goed met dingen leren.
 - Leren zelfstandig te zijn.
 - Ik wordt veel geholpen met de taal.
 - Ik leer hier niet echt veel nuttige dingen, maar wel voor me zelf opkomen.
 - Omdat ik heb hier ook en hele goeie school.
 - Omdat ze me altijd helpen.
 - Ze helpen mij met mij toekomst.
 - Ik leer hier te voelen.
 - Ik leer best veel.
 - Vergeleken met de groep leer ik hier meer.
 - Voor de tijd dat ik hier ben heb ik veel geleerd.
 - Ik heb tot nu toe veel geleerd en het helpt ook enorm.
 - Ik leer hier met geld omgaan, koken, schoonmaken, en in het algemeen voor mezelf zorgen.
 - Ik leer hoe ik later zelf moet wonen, met geld om moet gaan.
 - Omdat ik goede dingen leer, kamer ordenen wanneer dit een bende is.
 - Ik heb veel vaardigheden geleerd voor de toekomst.
 - Je leert om je toekomst mooi te maken.
 - Van alles.
 - Is heel fijn en ik leer er ook van.
 - Daarvoor krijg ik de ruimte.
 - Voelt goed.
 - Ze helpen je met wat je wilt bereiken.
-

De sfeer in (het
gezins)huis

-
- Omdat de sfeer meestal goed is.
 - Soms zijn mensen sacherijnig, meestal is het wel leuk.
 - Het is niet altijd gezellig.
 - Het is meestal wel leuk maar soms is het best wel saai.
 - Het voelt als een gezin, en dat voelt fijn.
 - Omdat het soms wel heel druk is.
 - Soms is er wel wat maar dat is een gewoon gezin ook.
 - Soms zit niet iedereen goed in zijn/haar vel.
 - Meestal een 9, maar soms zijn mensen nou eenmaal chagrijnig.
 - Gezellig
 - Het is altijd goed en gezellig.
 - Gezellige sfeer en afwisseling.
 - Gezellig
 - Het is altijd heel gezellig hier.
 - Het is bijna altijd gezellig.
 - Er kunnen ook wat ruzies zijn.
 - Het is hier nooit saai.
 - Gewoon omdat het goed gaat.
-

-
- Omdat er soms een ruzie tussen sommige mensen in huis is die nergens over gaan.
 - Er is wel een goeie sfeer maar er zijn soms nog wat ruzietjes onderling.
 - Het is niet altijd aangenaam (persoonlijk).
 - De kinderen kunnen super irritant zijn omdat ze steeds in discussie gaan met elkaar.
 - Omdat er soms ruzie is.
 - Af en toe zijn er wat ruzies die daarna wel weer goed komen.
 - Soms gezellig, soms heel stom. Sinds een maand of twee gaat het wat minder.
 - Nieuwe plaatsing van een kind verminderd de sfeer.
 - Soms is er ruzie.
 - Eigenlijk een 7,5. Soms is het minder gezellig.
 - Soms hebben we ruzie.
 - Soms is hier weleens ruzie, maar dit komt wel in meer gezinnen voor.
 - Het is hier gewoon leuk iedereen kan wel goed met elkaar.
 - Het is hier fijn en altijd gezellig, het voelt als een gezin ook al ben je geen echte broers en zussen van elkaar.
 - Het is vaak heel gezellig.
 - Als er met iemand verdrietig is gaan mijn pleegouders er over praten en proberen het op te lossen.
 - Het is hier eigenlijk altijd wel gezellig met muziek enz. alleen soms is het wel een beetje druk.
 - Soms is er ruzie.
 - Het is eigenlijk altijd wel gezellig.
 - Ik bijna altijd het leuk heb soms niet zo leuk omdat ik niet mijn zin krijg.
 - De sfeer is altijd goed.
 - We kunnen allemaal lachen in dit huis maar soms hebben we ook ruzie daarna leggen we het wel weer bij.
 - Prima I guess.
 - Het is nooit helemaal toppie.
 - Het is gezellig en netjes in het gezinshuis.
 - Soms wel, soms niet.
 - Soms is het druk en worden de kinderen wel eens boos.
 - De sfeer is over het algemeen goed, maar tussen de gezinshuiskinderen is er soms wel spanning. Dit is dan duidelijk.
 - De sfeer is slecht door de spanning onder de mensen voornamelijk tussen sommige gezinshuiskinderen en de gezinshuishouders.
 - Dit is afhankelijk van hoe de kinderen met elkaar om gaan.
 - Omdat het meestal gezellig is.
 - Omdat vaak gezellig is.
 - Het is hier gewoon gezellig.
 - Het kan rustig en heel druk zijn.
 - Meestal wel gezellig.
 - Er is soms wel ruzie en niet.
 - Soms is het zo druk in het huis dat je niets anders wil dan op je eigen kamer blijven en nooit meer terug komen.
 - We zitten soms wel op elkaars lip en dat zorgt voor ruzie.
 - Omdat er soms ruzie is en soms niet.
 - Soms is het wat minder, maar dat komt omdat sommige mensen dan niet goed in hen vel zitten.
 - Het is hier gezellig, maar vaak doe ik er niet aan mee.
 - Altijd gezellig.
 - Met de andere kinderen is het altijd super leuk.
 - Omdat er zoveel mogelijk aan gedaan word om het gezellig te houden.
 - Het is niet altijd even gezellig.
 - Ik vind de sfeer zeer gezellig, vooral met de honden hier.
 - Omdat het niet saai is.
 - Af en toe een chaos in ruzies, bemoeien/mengen met elkaar.
 - Omdat het vaak een goede sfeer is.
 - Iedereen heeft wel eens een dipje, maar goede sfeer is er wel.
 - Het altijd gezellig is maar iedereen is wel is chaggo.
 - Aangezien het de laatste dagen/weken het vaak een stuk minder gezellig is.
 - De laatste dagen is het niet leuk er word veel op ons afgereageerd en volgens hun doen we niks met ons leven.
-

	• Is goed genoeg. • Het is wel gezellig. • Voelt goed. • Nu is het veel gezelliger dan eerst.
Eerlijkheid in (het gezins)huis	• De gezinshuisouders zijn altijd eerlijk. • Soms vertellen kinderen niet meteen de waarheid. • Elk kind is niet altijd eerlijk. • We zijn meestal wel eerlijk alleen soms houd ik iets achter of verzinnen ik een smoesje. • Er is een regel voor vertrouwen en een leuke sfeer, dat is eerlijkheid is dat er niet dan loopt het uit de hand. • Omdat de kinderen niet altijd eerlijk zijn. • Alles is te bespreken. • Gezinshuisouders zijn eerlijk, maar de kinderen helemaal niet. • Vertrouwelijk • Ik heb niet mee gekregen dat iemand tegen me loog. • Soms wordt er gelogen maar daarna opgelost. • De kleien kinderen liegen heel veel, maar de gezinshuisoude en de oudere kinderen zijn wel eerlijk. • Niet iedereen is altijd even eerlijk over dingen , maar dat snap ik ook wel, het is lastig om toe te geven als je wat hebt gedaan waar. • Dat is er wel. • Soms komen er wel eens leugens over tafel. • Soms moet ik dingen geheim houden. • Omdat we allemaal wel eerlijk tegenover elkaar zijn. • Omdat voor mijn gevoel iedereen wel eerlijk is hier. • Kan je niet goed testen of waarnemen, maar over het algemeen wel. • De kinderen verdraaien hun verhaal ook al weten we de waarheid. • Af en toe wordt er wel gelogen. • Als iemand iets doet zeggen ze dat niet eerlijk, ook niet als het gevraagd wordt. Maar iedereen is steeds eerlijker. • Nieuw kind is niet echt eerlijk. • Sommigen liegen soms / 3 keer ik. • Eigenlijk een 7,5. Soms liegen kinderen wel eens. • Soms zijn wij niet eerlijk. • Er wordt weleens gelogen, maar het valt nog wel mee denk ik. • Ik zelf vind eerlijkheid belangrijk, want met liegen bereik je niks en doe je elkaar pijn. Hier in het gezinshuis is dat ook belangrijk. • Er wordt hier niet zo veel gelogen. • Omdat er niet word gelogen. • Als er iets is gebeurt of er is iets kapot zegt degene die het gedaan heeft het eigenlijk altijd wel. • Niemand is altijd eerlijk. • Je kan hier alles en open bespreken. • Er wordt soms gelogen of niet gezegd tussen de kinderen. • Iedereen is bijna altijd eerlijk. • Leugentje om eigen bestwil mag wel eens niet te vaak hoor maar we liegen hier echt bijna nooit. • Ikzelf en sommigen zijn niet eerlijk maar dat gebeurt soms (vaak). • Omdat ik zie dat er vaak de waarheid wordt gesproken. • Er is niet altijd eerlijkheid, maar daar wordt aan gewerkt. • Sommige kinderen liegen wel eens. • De gezinshuisouders zijn altijd eerlijk over hoe ze over bepaalde zaken denken, de gezinshuiskinderen niet altijd. • De gezinshuisouders zijn over het algemeen eerlijk, al heb ik persoonlijk het gevoel dat er nog wel eens dingen verzwegen worden. • We vinden eerlijkheid belangrijk in het gezinshuis. Hier wordt veel aandacht aan besteed. • Omdat we niet altijd eerlijk zijn. • Meestal zijn ze eerlijk. • Vaak is iedereen hier eerlijk. • Er wordt hier en daar ook nog wel gelogen. • Omdat niemand liegt in het huis. • Niet iedereen is altijd eerlijk.

	• Mijn ouders en ik zijn wel eerlijk tegen elkaar en tegen anderen maar mijn pleegbroer liegt erg veel. • Soms liegen we wel eens maar uiteindelijk komt het toch naar boven. • Omdat er nog wel eens gelogen word. • De gezinsouders vertellen altijd de waarheid tegen je, maar de kinderen niet altijd tegen elkaar. • Ze zijn altijd eerlijk. • Sommige kinderen klikken. • Sommige kinderen kun je gewoon niet vertrouwen. • Omdat ik dat vind. • Omdat iedereen hier altijd eerlijk is. • Iedereen word hier op zijn eigen niveau behandelt, en dat is in mijn perspectief eerlijk. • Omdat er kinderen zijn die niet altijd eerlijk zijn. • Omdat niet iedereen eerlijk is, als je een geheim verteld wordt het vaak toch doorverteld door kinderen. • Niet iedereen is altijd eerlijk. • Meestal is iedereen eerlijk maar niet altijd. • Jongeren in het gezinshuis zijn vaak negatief achter de rug om van pleegouders. • Soms verdraaien mijn pleegouders ook nog wel is dingen die ze hebben gezegd. • Niet iedereen is even eerlijk. • Eerlijkheid duurt het langs. • Voelt goed. • Nu gaat het veel beter dan voorheen.
De regels in (het gezins)huis	• Omdat de regels niet te streng zijn, maar er zijn maar regels die nodig zijn. • Sommige regels vindt ik stom, en door sommige weet je wat je mag en niet meer. • Ze hebben goede regels. • Op de regels word veel gelet en ook streng op gelet. • Soms zijn de regels vaag en worden ze net iets anders uitgevoerd dan hoort. • Omdat wanneer je niet luister dan geven ze je straf. Dat vind ik goed, want dat zorgt ervoor dat ik wel luister. • Ik vind de regels goed voor mij omdat ik dan weet wat is moet doen. • Goede regels in overleg is er van af te wijken. • Duidelijk, wel streng maar wel goed. • Er zijn goede regels en afspraken. • Zijn normale regels en heel veel dingen mogen als je maar overlegt. • Goede regels, je bent vrij maar heeft zijn grens. • De regels zijn duidelijk en terecht. • Er zijn goede en duidelijke regels hier , dat vind ik erg prettig. • Voldoende regels en niet te veel. • Zijn helder. • De regels staan vast met pen en inkt. • We hebben nu teveel regels dat begint erg irritant worden. • Ik vind het soms lastig om aan de regels te houden maar daar zijn regels voor Dus ik zou me gewoon aan de regels moeten houden ook al ben ik er niet mee eens. • Er zijn goeie regels. • Soms zijn er te veel en overbodige. • Zijn duidelijk. • Er zijn voldoende en goede regels maar soms word ik gek van de regels. • Soms ben ik het er niet mee eens. • Sommige regels in het gezinshuis vind ik zwaar onzin. • Ik merk er niets meer van omdat het automatisch gaat. • Ze helpen je. • De regels geven duidelijkheid en rust. • We hebben niet zo veel regels. • Ze zijn heel duidelijk. En gebaseerd op normen en waarden die bijna ieder mens wel heeft. • Ze zijn duidelijk en normaal, soms natuurlijk irritant maar ja daar ben ik ook puber voor. • Die zijn prima niks heftigs ofzo. • Als er iets niet volgens de regels gaat zegen mijn pleegouders dat het niet mag.

	• De regels zijn in dit huis duidelijk afgesproken, maar als je het anders wilt kan je altijd overleggen. • Ze zijn duidelijk. • De regels worden altijd na geleefd. • Omdat je veel aan de regels moet houden. • Er zijn goede regels in het gezinshuis. • Ze zijn duidelijk en begrijpelijk iedereen is het er wel mee eens. • Het zijn bijzondere regels maar wel goed. • Ik ben niet altijd eens met de regels. • Ja, is goed. • De regels zijn duidelijk, de regels zijn ook eerlijk en niet zoveel regels. • De regels zijn duidelijk, en worden regelmatig herhaald. • De regels zijn duidelijk en worden individueel aangepast. Dit vind ik belangrijk omdat elk kind iets anders nodig heeft. • Regels zijn wel nodig, maar soms vind ik ze vervelend omdat voor bepaalde dingen leeftijdsgrenzen worden bepaald, zoals games. • Er zijn niet heel veel regels. • Omdat er goede regels zijn. • Goede regels. zijn er ook niet te veel. • Het zijn weinig regels maar wel de gepaste regels voor de kinderen die hier wonen. • We hebben wel regels maar niet heel veel gelukkig. • Omdat je je hier aan de regels moet houden. • Er zijn best goede regels. • Er zijn goeie regels en niet te veel, het probleem is alleen dat de helft van het gezin dan niet de regels accepteert. • Het zijn soms wel strengen regels maar uiteindelijk hebben we er wel iets aan gehad. • Ik vind het wel goed. • Soms vind ik het te streng, i.v.m. bedtijden etc. • Er zijn eigenlijk niet zoveel. • De regels zijn niet zo streng en heel soepel. • Er zijn regels maar niet streng. • Er zijn veel regels. maar niet altijd vind ik ze leuk of logisch. • Omdat de regels heel duidelijk zijn en ik moet me er aan houden. • De regels zijn duidelijk en helpen de sfeer hier. • Omdat de regels duidelijk zijn. • Goede, duidelijke regels. • Er zijn duidelijke en eerlijke regels in dit gezinshuis. • Zijn duidelijk en haalbaar. • Ze zijn wel goed maar wel te streng soms. • Met de meeste ben ik wel eens, maar een paar dingen niet. • Soms zijn ze heel erg onduidelijk en word er ineens iets veranderd of komt er iets bij. • Er worden vaak regels gemaakt maar als het hun uitkomt veranderen de regels compleet. waarvan andere kinderen dat ook nog kunnen bevestigen. • Ze zijn niet moeilijk te voldoen. • Voelt goed. • Afspraken zijn goed alleen soms niet eerlijk verdeeld.
Jouw veiligheid in (het gezins)huis	• Het is hier veilig. • Als ik wegloop dan moet ik vertellen waar ik naar toe ga, daarom voel ik me veilig. • Ik voel me niet altijd veilig.(dingen die overal kunnen gebeuren zoals brand). • Omdat ik me wel veilig voel hier. • Ik voel me fijn, het is vertrouwd, genoeg ruimte en altijd iemand aanwezig. • Ik voel me meestal wel veilig. • Omdat ik me veilig voel. • Ik voel mij veilig hier. • Veilige buurt, geen sloten in huis, we hebben veel vrijheid. • Voel mij erg veilig hier. • Ik voel me wel veilig. • Gewoon veilig. • Niemand die agressief doet tegen mij. • Ik voel me hier veilig.

-
- Veilig
 - Ik voel me hier veilig.
 - Ik ben een beetje bang voor me broer.
 - Omdat ik niks te klagen heb ik voel me prima hier.
 - Ik voel me hier veilig en we hebben ook om de zoveel tijd een enquête over de veiligheid dat ze er misschien wat meer aan kunnen doen zeg maar.
 - Voldoende
 - Ze houden altijd een oogje in het zeil.
 - Ik ben hier nooit bang.
 - Ik vind het echt fijn & goed.
 - Super tof.
 - We worden beschermd door 3 honden en de gezinshuisouders.
 - Eigenlijk een 9,5. Ik voel mij best veilig.
 - Ik voel me hier gewoon veilig.
 - Het is hier in het algemeen heel veilig. Soms zijn er wel kleine conflicten, maar dat kan je niet echt voorkomen. En het is hier wel denk ik gewoon net zo veilig als in een normaal gezin.
 - Het is hier gewoon veilig omdat iedereen normaal tegen elkaar doet.
 - Ik weet dat ik hier veilig ben en als ik ergens mee zit dat ik daar mee naar Harold of Erna kan gaan en dat die me daarmee verder helpen.
 - Ik voel me fijn in het gezinshuis, er kan niks gebeuren.
 - Omdat er weinig mis gaat met mij.
 - Ze zorgen altijd voor je veiligheid, als ze iets liever niet hebben zeggen ze dat ook gewoon.
 - Voel me er veilig.
 - Als er iets is kan je dat altijd kwijt.
 - Omdat er geen onveilige dingen gebeuren.
 - Het is altijd veilig.
 - Voordeur wordt elke nacht op slot gedaan op mijn deur zit ook een slot die doe Ik zelf elke nacht op slot ze komen ook heel goed voor mij op dat vind ik heel fijn.
 - Ik voel me heel veilig ik ben niet altijd blij maar wel veilig.
 - Ik voel mij veilig.
 - Ja, het is veilig.
 - Ik voel me veilig, er is altijd iemand.
 - Wanneer een ander gezinshuiskind erg boos word, kan het soms onveilig aanvoelen, maar over het algemeen wordt dit voorkomen.
 - Het kan onveilig aanvoelen wanneer iemand kwaad word maar over het algemeen is de veiligheid prima.
 - Ik voel me hier echt veilig.
 - Omdat ik me hier veilig voel.
 - Omdat ze voor je klaar staan.
 - Omdat ze hier voor je klaar staan.
 - Lucas heeft een soort van beschermingscirkel om zich heen die hij biedt.
 - Het is wel altijd veilig hier in het huis.
 - Het is hier best veilig.
 - Ik ben wel veilig alleen voel me niet op me gemak als er pleegkinderen zijn, omdat ik dan het idee heb, dat ik mezelf niet kan zijn.
 - Omdat we hebben daar allemaal regels voor en daar hoort iedereen zich aan te houden.
 - Goed
 - Ik voel mij enorm veilig hier.
 - Ik ben hier veilig.
 - Ik voel me veilig.
 - Ik voel me zo veilig en het is zo!
 - Omdat ik me zo voel.
 - Ik kan hier alles zeggen of doen.
 - Er zijn nooit (levens)gevaarlijke dingen gebeurt. (Zoals brand, etc.)
 - Ik voel me op mijn gemak.
 - Goed opgelet, goede dingen verteld, wat goed en fout is. Mijn fantasie wordt geremd.
 - Ik voel me nooit bedreigt door de omgeving.
 - Is goed, maar niet altijd geweest.
 - Tis gewoon niet dat er een bom op me hoofd valt.
-

	• Is gewoon heel prima. • Veiligheid gaat boven alles. • Voelt goed. • Door de gezinshuisvader voel ik mij veilig.
Veiligheid voor anderen in (het gezins)huis	• Voor de anderen is het ook veilig. • Ze houden ook rekening met anderen waar hun heen gaan. • Het is hier veilig dus iedereen kan zich veilig voelen. • Ik zorg ervoor dat het andere pleegkind ook veilig hier kan rond lopen. • Ze zijn zo veilig als ik. • Omdat ze er voor je zijn. • Het voelt als een thuis. • Word goed gekeken naar de veiligheid van ons allemaal. • Ik ben niet agressief dus ja ze zijn veilig. • De kleine kinderen zitten soms wel aan elkaar. • Het is hier veilig. • Veilig • Anderen zijn nog onzeker. • Sommigen kunnen ook broer zijn. • Ik heb hier ook niks over te klagen want ik denk precies het zelfde als bij de vorige vraag. • Gewoon hetzelfde als de vorige vraag. • Voldoende • Ze willen je veiligheid bieden. • Er is soms ruzie en dan wordt er gevochten. • Nieuw kind schiet soms uit zijn plaat. • We worden beschermd door honden. • Eigenlijk een 9,5. Daar let ik niet zo veel op. • Iedereen voelt zich hier veilig. • Wat ik hier boven ook al als antwoord heb gegeven. • Omdat dat zo is. • Ik heb niet het gevoel dat iemand zichzelf hier niet veilig voelt maar ik kan niet voor iemand anders spreken. • Daar gebeurt ook niks mee. • Ik denk dat iemand anders hier zich op zijn gemak voelt. • Hetzelfde: ze zorgen altijd voor je veiligheid, als ze iets liever niet hebben zeggen ze dat ook gewoon. • Denk dat dat goed is. • Iedereen voelt hier zich op z'n gemak. • Omdat ik denk van wel maar ik weet het niet zeker. • Het is altijd veilig. • Het is hier goed beveiligd geen zorgen. • Ik denk dat iedereen het wel veilig vind maar nooit helemaal. • Ik zie dat het ook voor anderen in het huis veilig is. • Er is altijd iemand en er wordt goed opgelet. • Wanneer een ander gezinshuiskind erg boos word, kan het soms onveilig aanvoelen, maar over het algemeen wordt. • Er is vaak ruzie onder de gezinshuis kinderen op dit soort moment voel ik mij vaak geïntimideerd. • Lastig om het voor andere kinderen te bepalen. • Iedereen voelt zich hier wel veilig denk ik. • Goed ze helpen elkaar. • Iedereen is aardig voor elkaar. • Ik zie ook dat hij dit bij anderen heeft. • Niemand die echt boos wordt. • Voor de andere is het hier ook veilig. • Bij de pleegkinderen wordt er goed opgelet dat iedereen zich veilig voelt en veilig is. • Omdat: als we iemand pijn doen of zo dan moeten we meteen sorry zeggen of naar je kamer. • Goed • De veiligheid is hier goed geworden sinds er iemand weg is. • Prima • Iedereen voelt zich veilig. • Ze voelen zich allemaal veilig.

-
- Er word veel op iedereen gelet.
 - Zelfs als een ander kind razend word, blijft het altijd veilig in het huis voor iedereen.
 - Het is niet onveilig hier.
 - Andere hebben genoeg privacy en ruimte.
 - Er valt niet echt een bom op hun hoofd.
 - Is ook gewoon prima.
 - Sommige hebben meer ruzie dan anderen en soms gaat het wel erg ver. maar dat ligt hier echt aan de persoon.
 - Daar kan ik niet over oordelen.
 - Voelt goed.
 - Zelfde als dat het voor mij is.
-

Tabel 1c.

Opmerkingen bij de rapportcijfers gegeven voor de elementen van het leefklimaat door de eigen kinderen van de gezinshuisouders van Gezinshuis.com (n = 40)

Elementen van het leefklimaat	Toelichtingen
Hulp die je krijgt van jouw (gezinshuis)ouders	• Omdat ik zelf kan aangeven als ik hulp nodig heb, en het dan ook gebeurt. • Ze staan altijd voor me klaar. • Ik krijg alle hulp die ik nodig zou kunnen hebben. • Omdat ik over het algemeen wel hulp krijg als ik om hulp vraag. • Omdat ze altijd voor mij klaar staan. • Omdat ik niet heel vaak klachten heb. • Omdat ik niet zo vaak klachten heb. • Ze zijn er voor me als het nodig is, maar er is ruimte voor zelfstandigheid. • Omdat ik niet heel vaak klachten heb. • Ze maken meestal altijd tijd voor mij als ik iets nodig heb. • Omdat ze soms meer bezig zijn met andere kinderen. • Omdat als ik het nodig heb, het ook krijg. • Omdat mijn moeder dan aan de computer zit en moet werken. • Ik voel me geholpen. • Omdat ze het soms een beetje druk hebben en dan kunnen ze me niet helpen. • Omdat ik ze niet vaak zie. • Omdat als ik om hulp vraag helpen ze mij ook. • Omdat mijn ouders mij altijd helpen. • Ze staan altijd voor mij klaar. • Ze zijn er altijd voor mij. • Mijn ouders staan werkelijk altijd voor ons klaar. • Omdat me ouders mij altijd goed helpen en ze houden van mij. • Omdat ze wanneer ze kunnen altijd voor me klaar staan. • Staan altijd voor me klaar. • Niemand is perfect maar, ik ontvang alle hulp die ik nodig heb. • Het is prima. Ben vrij zelfstandig waardoor weinig hulp nodig. • Ik ben 22, volgens mij is deze vragenlijst meer voor jongere kinderen. Ik zal hem toch invullen. • Omdat ze soms heel diep met de jongens aan het praten zijn.
De sfeer in (het gezins)huis	• Omdat je merkt dat de kinderen op een hele goeie plek zitten, en we eigenlijk vaak als één gezin goed draaien. • De gezelligheid. • Heel positief en vrolijk. • Het is over het algemeen hier goed er zijn zo hier en daar uitschieters in positieve en negatieve zin. • Iedereen is aardig maar ook aan het puberen. • Omdat het heel vaak heel leuk is in huis. • Iedereen heeft wel iets te doen. • De sfeer is goed, omdat we het vaak vrolijk houden, maar soms zijn er spanningen, want we zijn met veel. • Omdat het heel vaak heel leuk is in huis. • Soms natuurlijk iets minder als er mensen minder te pas zijn ofzo. • Omdat het heel erg gezellig is. • Kan heel gezellig zijn, maar het komt ook voor dat er ruzie is. • De sfeer is wel goed, alleen wordt ik soms gek van de drukte. • Soms is het niet leuk. als Sedef boos is. • Het is heel erg verschillend de ene keer is het super gezellig en de andere keer heeft iemand ruzie en is het dus niet zo gezellig. • Omdat het soms te druk is. • Het is soms wel druk maar ik voel me vaak wel goed. • Het is heel gezellige sfeer in huis. • Altijd gezellig. • Gezellig • Ben er niet zo heel vaak maar als ik er ben is het gezellig. • Soms is het te druk en dat is niet fijn voor mij. • Het gedrag van een aantal ergeren mij soms wel eens. • Altijd gezelligheid en een leuke sfeer. • Iedereen word gewaardeerd. met of zonder 'problemen', alles word bij ons thuis uitgesproken.

	• 95% van de tijd heerst er een vrolijke, ontspannen sfeer. • Soms kunnen ze heel boos worden op de jongens en dat is niet fijn voor mij.
Eerlijkheid in (het gezins)huis	• Vanuit de gezinshuisouders is er volledige eerlijkheid, onder de kinderen wordt er nog wel is wat gerotzoooid. • Sommige kinderen spreken niet altijd de waarheid. • Wel goed maar kinderen liegen best vaak. • Na mijn idee spreken de meesten wel de waarheid. • Omdat iedereen wel eens een leugentje verteld. • Soms dan lijkt het of ik word genegeerd en dat vind ik niet zo leuk. • Soms dan lijkt het heel oneerlijk maar dat gaat het wel. • Mijn ouders zijn eerlijk, maar bij de jongere kinderen is dat soms nog moeilijk. • Omdat er af en toe wel wat word gelogen. • Ik vind dat je ook eerlijk moet kunnen zijn over je huis. • Soms liegt er wel iemand. • De waarheid komt altijd naar boven ook al heeft dat soms tijd nodig. • Mijn ouders en ik, zijn eerlijk tegen iedereen alleen mijn pleegbroertje niet. • We zijn meestal eerlijk. • Mijn ouders zijn bijna altijd eerlijk tegen mij. • Soms word er gelogen. • Soms worden er wel is snoepjes gepikt. • Gewoon iedereen is wel eerlijk tegen elkaar. • Sommige kinderen zijn niet eerlijk. • Iedereen is wel eerlijk. • Sommige zijn niet eerlijk. • De eerlijkheid van sommige kinderen is er niet altijd maar bij de meesten wel. • Er zijn kinderen in het gezinshuis, die vaak liegen en dat vind ik niet zo fijn. • Eerlijk zijn is voor een aantal nog steeds erg moeilijk. • Mijn ouders zijn altijd eerlijk, maar sommige kinderen in huis liegen en stelen soms. • Ik probeer voorbeeld te geven door altijd eerlijk te zijn al ben ik echter van mening dat je niet alles van elkaar hoeft te weten. • Eerlijkheid vanuit gezinshuiskinderen is niet altijd van toepassing. • Niet elke gezinshuiskind is even eerlijk. • Mijn ouders zijn wel eerlijk maar de jongens niet.
De regels in (het gezins)huis	• Met de meeste regels ben ik het wel eens, sommige vind ik nergens op slaan (maar ik ben een puber, dat hoort er ook een beetje bij). • Goede afspraken. • Duidelijke structuur maar wel redelijk. • Er zijn duidelijke regels waar iedereen wel een keer aan wil ontsnappen haha. • Veel regels = veel structuur. • Er is veel structuur en er zijn hele goede regels. • Ze houden zich er heel goed op. • Ze zijn niet zo streng, ik vindt ze heel lief. • De regels zijn duidelijk, maar voor sommigen worden het er steeds meer en dat is onoverzichtelijk denk ik. • Het zijn goeie regels en we houden er ook vaak aan. • Er zijn wel regels maar een beetje speling in de regels mag als er word overlegt. • Sommige regels zijn niet nodig. • Er zijn niet echt regels in huis. • De regels zijn er goed niet te veel en niet te weinig alleen komt niet iedereen ze altijd na. • De regels zijn goed. • Het zijn goede regels maar ik vind ze niet altijd even leuk. • Omdat ze best wel streng zijn maar niet te streng. • De regels zijn duidelijk en goed. • Het zijn goede regels ik vindt het fijn met regels. • Goede regels. • Sommige vind ik niet leuk. • Vind de regels niet leuk maar het moet. • Dank zij de regels kunnen we hier fatsoenlijk naast en met elkaar leven. • Mijn papa en mama zijn niet streng, maar straffen ook weleens. • Mijn ouders zijn consequent met het hanteren van regels.

	• Voor iedereen geldt andere regels maatwerk en dat vind ik fijn. Basisregels zijn voor iedereen gelijk. • Onze regels zijn duidelijk, vanzelfsprekend en realistisch. • Geeft structuur. • Mama en papa hebben goede regels en daar houden wij ons aan maar soms niet.
Jouw veiligheid in (het gezins)huis	• Gaat z`n gangetje, niks om bang voor te zijn. • Ik voel me thuis in het gezinshuis. • Ik heb nooit het gevoel dat ik niet veilig ben. • Ik voel me altijd veilig thuis. • Omdat ik hier veilig ben. • Het is in huis heel leuk. • Ik geef dit cijfer, omdat ik me thuis veilig voel en er geen rede is om me niet veilig te voelen. • Iedereen is meestal lief voor elkaar. • Ik voel me hartstikke veilig in dit huis. • Iedereen past op. • Ik ben erg veilig in huis. • Als ik alleen ben met mijn ouders zonder een pleegkind dan voel ik me het veiligst. • Ik voel me veilig. • Ik voel me altijd veilig in huis. • Omdat er niks raars meer gebeurt. • Omdat ik mij heel veilig voel hier. • Ik voel me heel veilig ook omdat Spike er is. • Als mijn ouders er maar zijn. • Mijn ouders zijn er en de hond. • Voel me erg fijn en veilig thuis. • Omdat ik vind dat ik goed beschermd wordt door mijn papa en mama. • Ik voel me in alle opzichten veilig. • Ik kan altijd bij mijn ouders terecht. • Ik heb mij vroeger weleens minder veilig gevoeld. Mijn ouders hebben dit zo gestuurd dat ik me nu wel veilig voel. • Ik draag zelf bij aan een veilige sfeer in het gezinshuis. • Soms word ik heel bang omdat de jongens dan op straat rare dingen roepen en dat vind ik echt niet fijn daar word ik heel verdrietig van en kan ik soms niet.
Veiligheid voor anderen in (het gezins)huis	• Denk eigenlijk dat het voor iedereen een hele veilige plek is, maar kan natuurlijk voor anderen anders zijn. • Ze worden goed behandeld door mijn ouders. • Zij hebben geen reden om zich ooit onveilig te voelen bij ons thuis naar mijn mening. • Iedereen gaat normaal met elkaar om. • Er zijn geen mensen hier in huis die anderen wat aan zouden willen doen. • Omdat iedereen er anders in staat, maar wel veilig is. • Ik weet het niet. • Me ouders zijn erg goed bezig met een veilige sfeer creëren en vaak als de één zich veilig voelt, gebeurt/lukt dat ook bij anderen. • We zijn niet gevaarlijk voor elkaar. • Iedereen voelt zich veilig en dat moeten we zo houden. • Omdat we meestal bij elkaar zijn. • Er is wel eens ruzie en er kan dan wat gebeuren. • Iedereen is veilig en kan hen niets gebeuren, alleen weet ik niet of iedereen zich ook op z`n gemak voelt. • Meestal wel en soms niet. • We hebben brandalarmen en mogen geen kaarsen op onze kamer in verband met brand. • Omdat ik niks raars doe. • Voor mijn ouders is veiligheid alles dus ik vind dat het veilig is voor anderen hier. • Iedereen voelt zich veilig. • Mijn ouders zijn er. • Mijn ouders zijn er toch. • Mijn ouders doen er alles aan om ons veiligheid te bieden. • De nieuwe kinderen moeten nog een beetje wennen aan alles in ons huis.

-
- Iedereen wordt gelijk behandeld.
 - Iedereen staat voor elkaar klaar.
 - Onze veiligheid wordt altijd gewaarborgd.
 - Omdat ze zich hier thuis voelen maar ik snap dat ze liever bij hun eigen ouders willen zijn maar na een of twee jaar zijn ze er aan gewend en voelen ze zich thuis en ga ik ze missen.
-

Tabel 2.

Opmerkingen bij de rapportcijfers gegeven voor de elementen van het leefklimaat door de gezinshuisouders van Gezinshuis.com (n = 62)

Elementen van het leefklimaat	Toelichtingen
Geboden ondersteuning	• Erg relatief, als het ook gaat om ze verantwoordelijkheden over te dragen. • De ondersteuning ligt bij de ontwikkeling van het kind maar ook bij het laten ervaren. Ik houd me dan in sommige situaties meer bewust op de achtergrond en geeft ondersteuning op vraag van het kind. • Kinderen bieden we een thuis, veiligheid en de boodschap, je bent goed genoeg! • Wij proberen alle mogelijke ondersteuning te geven. • Ze wonen bij ons om ondersteuning te krijgen. • Ik doe wat ik kan maar de behoefte is soms groter dan mijn menselijke kunnen. • Er is altijd voldoende aandacht en luisterend oor. • Ik denk dat we allebei wel een 8 zouden verdienen. • Steeds zoeken waar t nodig is, maar niet wordt gevraagd. • Wij zijn als gezinshuisouders erg betrokken en steunen op zo veel mogelijk gebieden. • Wordt zoveel mogelijk gewerkt aan de problematiek die het kind laat zien. • Jonge kinderen behoeven meer ondersteuning dan wat oudere kinderen, die hebben meer begeleiding nodig. • De kinderen krijgen de ondersteuning die zij nodig hebben. eerst alles samen doen, daarna proberen meer zelfstandig dingen te doen. • Is goed. • Wij geven de kinderen alle hulp die ze nodig hebben en ondersteunen in alles wat ze lastig vinden en complimenteren als ze dingen goed doen. • Hoewel het jongeren zijn, vind ik het belangrijk dat ondersteuning wordt geboden en gevraagd kan worden. • Soms zit het aantal kinderen dat aandacht behoeft boven het aantal ouders dat dat kan geven. Gelukkig komt dat niet vaak voor. • Het is maatwerk maar elk kind krijgt wat het kind nodig heeft. • Ondersteuning waar mogelijk en waar nodig. • Dit is helder aangegeven in de ondersteuningsplannen. • Ik probeer altijd ondersteunend te werken. • Wij proberen alle kinderen de ondersteuning te geven die zij nodig hebben. • Liefdevol, duidelijk. • Wij zijn de aanwezige ouder. • Ze krijgen alle steun, maar moeten het uiteindelijk zelf doen. • Er zijn altijd punten wat beter kan. • Wij proberen de kinderen dit maximaal te bieden.
	• Dat is van veel factoren afhankelijk en ligt niet alleen binnen onze beïnvloeding. • Er moet nog worden geoogst. • We zijn op zoek naar de mogelijkheden van ieder kind en zorgen voor de juiste randvoorwaarden die ontwikkeling mogelijk maken. • We genieten van ons werk, we hebben veel ervaring en we maken ook fouten waar we steeds van leren, normale leven dus. • Wij bieden kinderen de ruimte en de nodige begeleiding. • Afhankelijk van hoe ze er voor openstaan. Degene die bijna 18 is vind dat hij alles zelf moet doen en zijn eigen weg moet kunnen gaan. • De verstandelijke beperking maakt het wel moeilijk. • Openheid en eerlijk zijn vormen de tools om te kunnen leren, naast een goede samenwerking met ouders en instanties. • Wij bieden ze voldoende leermogelijkheden aan of we zetten het voor ze in proces. • Veel moet spelenderwijs, er is soms weinig animo. • Vele kinderen zijn op een hele goede manier uitgestroomd naar zelfstandigheid. (Ze leren van het hele gezinssysteem. Wij zijn heel open in huis en iedereen steunt en ondersteunt elkaar.) • Ligt aan de beperking van het kind, veel herhalen zodat het beklijft. • Per kind en situatie afhankelijk. • Continuïteit, regelmaat en rust te bewaren, en aandacht geven waar nodig zorgt ervoor dat kinderen bij ons leren wat nodig is en wat zij nodig hebben. • Het is erg afhankelijk van wat ze willen leren en of ze gemotiveerd zijn.

	• Ontwikkeling is boven verwachting. • Als de kinderen willen en kunnen dan leren ze uiteindelijk zelf te kunnen wonen of naar een passende woonplek naar draagkracht van de jongere. • Het is niet gemakkelijk om te toetsen wat ze nu werkelijk leren, maar concrete dingen zoals zichzelf verzorgen bijvoorbeeld is terug te zien in het dagelijks beeld. • Ik hoop dat ze vooral leren de rust te bewaren. • We kijken altijd hoe het kind zich kan ontwikkelen en wat bij welk kind past. • Alle momenten zijn mogelijke leermomenten. • Dit is afhankelijk van of het kind wil, kan en durft en of het kind dus op de juiste plek woont. • Ik probeer altijd ontwikkelingsgericht te werken. • Normen en waarden vinden wij erg belangrijk in het gezinshuis. • We kijken naar ieders kwaliteiten en mogelijkheden. • Inzicht in eigen gedrag. • Wij reiken ze inzicht aan, het is aan hun zelf wat ze er mee doen. • We proberen de kinderen zoveel mogelijk te stimuleren. • We dragen bij in hun ontwikkeling, op alle gebieden.
De sfeer in huis (algemeen)	• Jezelf kunnen zijn. • We vormen een basis van rust waarin ieder zijn eigen ding doet en zoeken bewust de gezamenlijkheid op bij de activiteiten die we doen. Leren met elkaar om te gaan, oog te hebben voor de behoeftes van de ander. • Interactie tussen kinderen onderling beïnvloed de sfeer. • We delen lief en leed, huilen en lachen. • Soms druk, sommige kinderen zijn sfeerbepalend en daar proberen we telkens een positieve draai aan te geven. • Door hun beperking zijn ze nooit rancuneus. • De kinderen kunnen goed overweg met elkaar door een goede aansturing en vooral positieve bekrachtiging van de dingen die ze goed doen. Dit ook uitvergroot. • Doorbreken van sfeerbepalende elementen, positief uitstralen. • Met de zware problematiek is de sfeer nog wel eens verschillend (We zijn als een familie met ups en downs!). • Elkaar helpen, maar kan ook doorslaan naar ``bemoeien``, maar over het algemeen rustig en gezellig en saamhorigheid is best wel groot. • In een goede sfeer is heel veel energie gestoken en dit heeft zijn vruchten afgeworpen. • Door recente plaatsing. • De sfeer is goed, we hebben wel veel meiden en dat kan de sfeer soms erg ongemakkelijk vinden. • Jongeren gedijen als de sfeer prettig is en daar wordt dan ook veel tijd in gestoken. • Meestal heel gezellig, maar wel afhankelijk van de samenstelling van. • Gezelligheid is belangrijk voor ons. • Positieve insteek. • Het is gezellig en helder wat er gebeurt. Goede afwisseling in activiteiten. • Ik probeer altijd een prettige sfeer neer te zetten door leuke activiteiten te doen, fijne eetmomenten te hebben, etc. • Over het algemeen heerst er een goede sfeer in het gezinshuis. De familiecultuur neemt de belangrijkste plek in. maar tegelijkertijd doet het niet veel onder voor de afspraken cultuur. • Er is voldoende sfeer maar we willen hier nog meer in groeien. Bijvoorbeeld, wat meer humor introduceren. • Over het algemeen goed. • Ontspannen • Ontspannen, doe waar je blij van wordt en kijk om naar de ander. • Een dolle maar gestructureerde boel. • Over het algemeen is de sfeer goed, het zijn wel kinderen die hun trauma met zich mee nemen, en dat is onderling soms merkbaar, daarin is veiligheid bieden altijd nodig. • Is wel afhankelijk van de groep kinderen die er is. Tot voor kort hadden we 5 kinderen en ruim een half jaar geen goede sfeer.

Het onderlinge contact kinderen	• Ze zijn eerlijk en uitgesproken naar elkaar, kunnen met en zonder elkaar. • Zeer positief, doordat de leeftijd van de drie jongere kinderen dicht bij elkaar liggen is er veel samenspelen mogelijk. Het 14 jarige kind heeft de mogelijkheid om met de jongere kinderen mee te spelen en te ontdekken maar ook de mogelijkheid om zich aan te sluiten bij de twee oudere kinderen die al verder zijn in hun zelfstandigheid. • We willen elkaar respecteren, een van de huisregels waar we aan werken. • Contacten lopen goed. Kinderen hebben wel een eigen keuze in met wie ze wat beter kunnen en met wie niet. respectvol met elkaar omgaan staat voorop. • Ze doen zeer veel voor elkaar verstaan elkaar. • De kinderen zijn blij met elkaar, helpen elkaar en kunnen leuk samen spelen. Kleine ruzies worden gauw bijgelegd. • Ze zitten elkaar soms in de weg i.v.m. hun verschillende of juist veel op elkaar lijkende problematiek. • Veel verschillende interesses en vriendengroepen. • Kinderen ondersteunen elkaar in processen en op een leuke manier met elkaar samenwonen (Dit gaat meestal wel goed). • Leeftijd van 6 tot 12 jaar geeft best wel verschillen, maar wordt goed opgepakt. • De kinderen doen graag dingen samen. • Kan beter. • Het onderlinge contact is over het algemeen goed te noemen maar er is ook met regelmaat ruzie of een meningsverschil. • Wij willen graag werken aan een goede sfeer in huis. • Ondanks ieder zijn eigen beperking staan ze open voor elkaar. • De leeftijden liggen wat uit elkaar maar in gezamenlijke momenten is er voldoende aandacht voor elkaar. • De kinderen vinden het allemaal zeer moeilijk om contact met andere leeftijdsgenoten te hebben en zich in te leven in de ander. Hier oefenen we veel mee in het gezinshuis. • De kinderen zijn qua leeftijd nog erg jong en hebben nog veel te leren in het samenspel. • Er is altijd wel eens spanning tussen de kinderen. Maar over het algemeen gaat het onderling prima. • Goed • Prima, ieder doet wat ie past en houdt daarbij rekening met het raamwerk van de ander. • Contact is erg goed onderling. • Gezinshuiskinderen met eigen (jong volwassen) kinderen wel, gezinshuiskinderen onderling soms aansturing nodig. • Er is een competentiestrijd gaande tussen de 13 en de 14 jarige jongens, dit zorgt voor onrust.
Balans structuur/flexibiliteit	• In het geven van die ruimte zijn er soms verschillen van opvatting tussen ons. • De veiligheid voor iedereen is belangrijk. De flexibiliteit zit hem in het aanpakken van de kansen en de mogelijkheden. Voor de kinderen is het een oefenen om het steeds langer "goed" te houden. • We proberen van elkaar te leren, jong van oud en andersom, de balans vinden is soms moeilijk, sommige kinderen met een verstandelijke beperking hebben moeite met reflectie. • Voor enkele kinderen is een hele duidelijke structuur nodig. Voor de kinderen die dit in mindere mate nodig hebben, is het soms lastig om in de structuur mee te gaan. • Als er maar gecommuniceerd wordt. • We hebben huisregels en binnen deze kaders kunnen we flexibel zijn als de situatie hierom vraagt. • We kunnen goed sturen zonder over te nemen. • Zelfstandigheid wordt gepropageerd, vrijheid met regels. • De jongeren krijgen genoeg ruimte om binnen de structuur te oefenen, fouten te maken en hiervan te leren. (De jongeren krijgen genoeg ruimte om zich te kunnen ontplooiën en mogen binnen de lijntjes oefenen met verantwoordelijkheden.) • Rust en regelmaat waar nodig is. • De structuur in en buiten huis blijven altijd hetzelfde. Wel wordt aangemoedigd bijv. een baantje te nemen voor het weekend. Ook daar krijgen ze dan weer structuur. • Goed

	• Wij dagen kinderen uit. Sommige kinderen kunnen er niet tegen als we buiten de structuur gaan. Het is voor hen dan ook een leerschool om soms buiten de structuur te gaan. • Is soms lastig om met zoveel personen daar per kind een optimale afstemming voor te maken. • De regels zijn bekend bij de jongeren maar er is ruimte om een keer de fout in te gaan. • Deze verhouding vinden we heel belangrijk, we besteden daar erg veel aandacht aan. • Het is maat werk voor iedere is een andere aan pak. • Maatzorg, passend bij kind en leeftijd / taak-vaardigheid. • Dit vergt een juiste coaching van ons wat tot nu toe goed lukt. • Er staat een duidelijke structuur waar regelmatig van afgeweken wordt als dit in het belang van het desbetreffende kind is. • Naast de duidelijke structuur die wij bieden is er ruimte om te kunnen oefenen, zoals bv. het omgaan met vrijheid. • Dit is voldoende maar door groei van de kinderen wordt de structuur regelmatig aangepast. • Dit stellen we bij wanneer nodig, we kijken wat ieder nodig heeft. • Ik denk dat we daar heel goed in zijn. Om hier het evenwicht in te vinden, geen afspraak is een doel op zich. • We proberen zoveel mogelijk mee te bewegen met het kind. • Regels zijn nodig maar moeten niet beheersmatig worden.
Mate van afwezigheid van dwang en drang in huis	• Een zeldzaamheid, dat er een moment is met het karakter van dwang en drang. • De basis regels in huis zijn voor iedereen en deze hebben alles te maken met de waarde en de normen. Daarnaast is iedereen bezig met zijn eigen ontwikkeling en daar passen eigen regels bij. Er wordt geleerd dat er sprake is van oorzaak en gevolg en dat jezelf een keuze hierin kan maken. • We hebben, regels, structuur, afspraken, maar dwang werkt niet, overtuiging wel. • Geen dwang en drang nodig. • Vrijheid en ruimte om eigen keuzes te maken van groot belang zekers gezien hun leeftijd. Omgangsnormen en huisregels daar dient men zich wel aan te houden. • Er is hier geen dwang of drang maar wel zijn er regels en afspraken. • Een ingewikkelde met twee autisten en hechtingsstoornis voor mijn gevoel, hard werken. • Het is niet nodig om dwang uit te oefenen. Kinderen zoeken altijd grenzen op en als je duidelijk bent en consequent, dan weten ze waar ze aan toe zijn. • We geven duidelijk grenzen aan, met duidelijk gevolg bij overtreding, met nadruk op eigen verantwoordelijkheid. • Er zitten wel consequenties op gedrag en overschrijden van regels (De verantwoordelijkheid wordt naar kunnen bij de cliënt gelegd). • Bij enkele kinderen is het wel eens dwang. Sommige dingen kun je niet laten wachten tot een volgende week. • Gezinshuis werkt gestructureerd maar is altijd te motiveren. • Nog net toegepast, oh ja een keer in onze beginfase hebben we een meisje door politie laten ophalen. • Dat gaat alleen om even op de kamer zitten als iets echt niet OK is, maar nooit met deur op slot o.i.d. • De regels zijn door de kinderen zelf opgesteld en zijn voor bepaalde momenten interpreteerbaar. • Ik hoop dat de kinderen dat zo in elk geval ervaren. We proberen het met zo weinig mogelijk. • Alleen waar nodig. • Niet nodig. • Ik werk veel met positieve bekrachtiging en uitgaan van eigen kracht van het kind, er vinden zeer zelden negatieve consequenties plaats en kinderen krijgen waar mogelijk de kans om eigen keuzes te maken. • Er zijn duidelijke afspraken waar de kinderen zich in het gezinshuis aan dienen te houden. Er zijn consequenties verbonden aan bepaald gedrag. • Dit is een lastige vraag om te beantwoorden en daarom een 5. De kinderen die bij ons wonen hebben duidelijke kaders nodig waarbinnen ze zelf keuzes kunnen maken. De één iets meer dan de ander, dus hier kijken we echt naar het kind.

	• Wij hebben duidelijke afspraken in huis, maar geven ieder kind de ruimte die werkt. We zijn ook voor leren door zelf te ervaren. • Geen, als je iets niet wilt of na komt, prima, maar draag dan ook zelf de consequenties. • De kinderen weten de regels en dit gaat over het algemeen goed, soms moeten we onze stem verheffen. • We hebben een duidelijke structuur en regels, maar we hebben dit als middel niet als doel.
De veiligheid van geplaatste kinderen	• Onveiligheid is geen issue. • Met verschillende kinderen is het lijntje van het contact zo dat we goed op de hoogte zijn wat er speelt en waar het kind mee bezig is. • Het zijn beschadigde kinderen, veiligheid is een basisvoorwaarde. • Kinderen voelen zich veilig en daar doen we ook alles aan. • We spreken regelmatig aan tafel over het belang van veiligheid, zowel praktisch als in het contact met derden en mensen die wel en niet bij ons mogen komen. • Staat voorop, ook bij onveilige acties van andere kinderen. • Door de problematiek van de kinderen kan dat invloed hebben op de onderlinge relaties (wij hebben een zorgzame zetting met mogelijkheid tot eigenheid van de cliënt). • Veiligheid is in het gezinshuis eerste prioriteit. Helaas voor de kinderen wordt er erg goed opgelet door de gezinshuisouders. • Prioriteit • Ik vind ons gezinshuis zeer veilig. We kijken altijd of het veilig is voor de jongeren. • Goed maar altijd met uitschieters. • Door de regels en de open houding van de mentor voelen de kinderen zich veilig. • Het huis is veilig voor een ieder. • Ruime aandacht voor fysieke en emotionele veiligheid. • Lastig is wel dat 1 van de kinderen niet altijd alles vertelt waardoor anderen zich wat onveilig voelen (stelen). • Er zijn veiligheidsafspraken met betrekking tot elk individueel kind gemaakt en voor het gezinshuis in zijn totaliteit. Aan deze afspraken houden wij ons. • In het gezinshuis staat veiligheid voorop. Een ieder dient zich veilig te voelen in het gezinshuis. Door bepaald gedrag (vb. weglopen) kan dit niet altijd gewaarborgd worden. • Prima de kinderen laten elkaar in hun waarde. • We proberen zoveel mogelijk een veilige omgeving te creëren. • Wij bieden maximale veiligheid maar kinderen dragen veel onveiligheid met zich mee.
De veiligheid voor uzelf (en uw partner)	• Een enkele keer wanneer gedrag niet te peilen is, kan er sprake zijn van een unheimlich gevoel. • Wij vinden het belangrijk om voor iedereen veiligheid te garanderen, dus ook voor ons zelf. Dit is in het verleden ook een rede geweest om over te gaan tot uitplaatsing van een kind. • Ik wil me ook veilig voelen. • Wij voelen ons veilig, als dit niet zo is ondernemen we direct stappen. • In onze woning hebben we een apart slaapvertrek. En in het geval een van de kinderen agressief wordt, dan kunnen we meteen een beroep doen op familie. • Incidenteel onveilig i.v.m. contact ouder die bv via app dreigt. • We wijzen elkaar op onveilige situaties. Soms ook van ex bewoners. • De vitaliteit voor ons als GHO moet gewaarborgd blijven (Onveiligheid zit in de belasting!). • Voor mij en mijn partner is het veilig. Zou dat niet het geval zijn zouden we zeker hulp inschakelen. • Voorwaarde • Als we ons niet veilig voelen, nemen we maatregelen. • Ik voel me erg vertrouwd en veilig met de kinderen. • Wij voelen ons veilig. • Prima • Wij voelen ons veilig. Wel zijn we alert en hebben soms zorg over de veiligheid van onze eigen kinderen in combinatie met tieners die niet altijd eerlijk zijn vanuit hun beschadiging. • Ik zorg goed voor mijn eigen veiligheid door op tijd hulp in te schakelen waar nodig is.

-
- Op dit moment voelen wij ons veilig in het gezinshuis. In het verleden is dit wel eens anders geweest in verband met ernstige agressie van een jongere.
 - Prima dat dragen we zelf ook uit.
 - Wij voelen ons erg veilig.
 - We zijn met meerdere volwassenen, daarom is het ook veilig.
-